



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

FORMAÇÃO DOCENTE: A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA MUNICIPAL LINDAURA GIL/ ALMENARA-MG

Autores: CARLA LACERDA ROCHA, MARIA NADURCE SILVA, BRENNA PORTO CARVALHO, DYEGO RAMOS ALVES, RIGLÉIA BATISTA SOUSA, ANA PAULA GOMES OLIVEIRA, CÉLIA LAUDELINA VIANA OLIVEIRA

Objetivos: O presente estudo está pautado na observação de uma pesquisa que tem como objetivo entender a importância que o Programa Institucional de Bolsas de Residência Pedagógica oferta aos acadêmicos do curso de pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros / Campus Almenara. Proporcionando aos acadêmicos, a vivência no cotidiano da Escola Municipal Lindaura Gil, escola-campo que os recebeu em Agosto de 2018, tendo em vista, revelar a concepção da práxis dos acadêmicos que fazem parte do projeto, na qual segundo a portaria Nº38 de 28 de fevereiro de 2018, salienta que os projetos devem estimular a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura. **Metodologia:** Para a realização deste trabalho optou-se em um estudo que está fundamentado no princípio da relação descritivo, qualitativo e bibliográfico, de acordo GERHARDT e SILVEIRA (2009) este tipo de pesquisa pretende-se a busca sobre uma série de informações ao que se deseja pesquisar e sobre tudo, a abordagem qualitativa que visa o aprofundamento da compreensão de um grupo social. Assim foi necessário uma pesquisa bibliográfica e o estudo de teorias que embasaram este estudo, a partir de Freire (2011) afirma que “Não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que as conotam, não se reduzem à condição de um objeto um do outro. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. E, Brasil/CAPES (2018), que trata das diretrizes do programa. **Resultados:** A realidade vivenciada pelos acadêmicos no cotidiano escolar poderá colocá-los em confronto com diversos paradigmas educacionais e gerar conflitos internos e externos que favorecerão seu entendimento da prática profissional, entretanto, é um trabalho que precisa ser acompanhado pelo preceptor com cuidado para possibilitar uma formação dinâmica e consciente, capaz de promover uma desconstrução de modelos que estão prontos e construir novos modelos que indicarão um caminho para a oferta de uma educação pública de qualidade que valorize os princípios humanos e busque adequação a realidade dos educandos. **Conclusão:** Neste curto período de tempo já foi possível perceber a relevância do programa Residência Pedagógica para os acadêmicos do Curso de Pedagogia, pois ao inserir o acadêmico na realidade escolar, percebe-se nestes um amplo desejo de aprimorar e melhorar sua prática, proporcionando a qualificação docente.