



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA ESCOLA

Autores: FLÁVIA CALDEIRA DE OLIVEIRA, ANA JÉSSICA VIEIRA CRUZ, CLÁUDIA MARTINS LEITE, WELINGTON COIMBRA FERREIRA, CAMILA SILVA CHAVES SANTOS, FARLEY FABIANO PEREIRA DOS SANTOS, CLÁUDIA SIMONE PEREIRA SARMENTO QUADROS

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA ESCOLA

INTRODUÇÃO

O presente trabalho vem discutindo o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Estadual Zinha Prates que é campo de estudo da Residência Pedagógica, nós residentes estamos na fase de ambientação na escola campo, onde estamos elaborando o diagnóstico da escola, que abrange os aspectos estruturais, organizacionais para adentrarmos no conhecimento da realidade da escola e para a elaboração das atividades. A escola se localiza na cidade de Montes Claro-Minas Gerais, na Rua Urbino Viana nº566, bairro Vila Guilhermina na região urbana de Montes Claros, o prédio escolar conta com uma boa estrutura física. A escola Zinha Prates conta com 28 professores sendo um de aula especializada (educação física), atendendo ao todo 587 alunos no turno matutino e vespertino, totalizando dezoito turmas do 1º ao 5º. O nosso objetivo é conhecer de forma mais detalhada o ambiente onde nós residentes estamos inseridos, sendo de extrema importância o conhecimento do Projeto Político Pedagógico que norteia toda a prática da escola, tendo como base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 1996) e o Parecer nº 1.132/97 do Conselho Nacional de Educação, utilizando também autores como MARCONI, M. A.; LAKATOS, MARTINS, J. & BICUDO. Buscamos conhecer a filosofia da escola e suas práticas. A leitura do PPP foi realizada em grupo para que pudéssemos discutir os pontos mais importantes do documento.

MATERIAL E MÉTODO

O Projeto Político Pedagógico é um documento que norteia a prática pedagógica na escola. Na Lei de Diretrizes e bases da Educação de 1996 (LDB) em seu artigo 12º coloca que os estabelecimentos de ensino devem elaborar e executar a proposta pedagógica sendo respeitadas as normas comuns dos estabelecimentos de ensino visando a todo o momento uma gestão democrática. A elaboração do PPP é feita por toda a equipe escolar incluindo a comunidade escolar. No Conselho Estadual de Educação em seu Parecer nº 1.132/97 vem retratar o objetivo do Projeto Político Pedagógico:

A Proposta Pedagógica da Escola possibilita introduzir mudanças planejadas e compartilhadas que pressupõem, de um lado, ruptura com uma cultura de reprovação e com uma educação elitista e, de outro lado, um compromisso com a aprendizagem do aluno e com uma educação de qualidade para todos os cidadãos. Ela tem por objetivo envolver todos os atores desse processo numa construção coletiva, em busca da excelência da educação, a partir de valores, concepções, princípios e crenças presentes naquele grupo e que dizem respeito ao futuro do homem e da sociedade, sua melhor maneira de adquirir, transmitir e produzir conhecimentos capazes de orientar e motivar a caminhada do ser humano para a busca de sua auto-realização, compreensão do sentido da vida e elaboração consolidada de um repertório saudável de conhecimentos e de vivências que lhe proporcionem a alegria de viver, de amar e de servir.

A cultura elitista que visa à promoção dos mais favorecidos se esquecendo daqueles que estão à margem da sociedade não deve estar presente na elaboração do PPP pelo contrário a elaboração deve contemplar a cultura presente naquele determinado grupo respeitando e promovendo a construção do sujeito como um ser histórico social. O Parecer nº 1.132/97 nos mostra que o Projeto Político Pedagógico surge da ação-reflexão- ação que nunca estará pronto e acabado, sendo que o trabalho pedagógico é construído e vivenciado em todos os momentos por todos os envolvidos no processo da escola.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A metodologia utilizada é de natureza qualitativa, este tipo de pesquisa, de acordo com Minayo (1994, p.21 e 22), apresenta as seguintes características:

A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares. Ela se preocupa, nas ciências sociais, com um nível de realidade que não pode ser quantificado, ou seja, ela trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não pode ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Segundo MARTINS E BICUDO (1989), o enfoque qualitativo presta-se ao estudo da complexidade nas ciências humanas, por fundamentar-se no modo de ser do homem. O procedimento técnico classifica-se na pesquisa bibliográfica, utilizando como material de estudo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e o Parecer nº 1.132/97 do Conselho Nacional de Educação outro procedimento técnico utilizado foi à pesquisa documental onde tivemos como material o Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Zinha Prates.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tendo como objetivo conhecer o Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Zinha Prates, fizemos uma leitura crítica reflexiva dialogando com a proposta abordada pela LDB e a proposta do Conselho Estadual de Educação acerca da elaboração do Projeto Político Pedagógico.

A elaboração da proposta pedagógica – mecanismo importante de gestão democrática – passa, portanto, pela reflexão coletiva dos princípios básicos que fundamentam as definições: das finalidades da escola, da estrutura organizacional, das relações de trabalho, da relação aluno/professor, dos processos de decisão, do tempo escolar, da organização dos alunos, dos conteúdos curriculares, dos procedimentos didáticos, da linha metodológica da ação pedagógica, das estratégias de trabalho, de avaliação e de recuperação, das atividades culturais, do lazer, das atividades de convívio social e outros.(Conselho Estadual de Educação Parecer nº 1.132/97).

Conhecemos o PPP da escola Zinha Prates o Projeto Político Pedagógico apresenta em seu contexto um breve histórico da escola abordando o percurso que ela passou até chegar os dias de hoje.A escola apresenta um slogan “Educar é Crescer” tendo como intuito a formação de cidadãos conscientes. A escola Zinha Prates oferta o ensino fundamental series iniciais do 1º ao 5º ano, em seu projeto de desenvolvimento é constatado a presença de vários projetos que são realizados ao longo dos anos letivos onde podemos destacar:

§ projeto de literatura: ciranda de livros “criançazinha, leitora e produtora de textos”;

§ projeto “resgatando valores”;

§ projeto ambiental;

§ projeto internet segura;

§ projeto “brincando e aprendendo com prazer”

§ projeto trânsito zinha;

§ proerd(polícia militar);

§ projeto de intervenção pedagógica(interno) ;



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

§ projeto de intervenção pedagógica (pibid- unimontes);

§ projeto conservatório na rua.

§ projeto brincando e aprendendo com prazer.

Sendo acrescentada a Residência Pedagógica nos projetos da escola no segundo semestre de 2018. A escola trabalha com desenvolvimento integral do aluno visando o seu pensamento crítica, portanto os projetos são abordados nesta perspectiva. As metodologias adotadas visam menos rigidez em seus processos didáticos sendo adotadas duas tendências a Tendência Sócio-interacionista: “Valorização do processo de construção do conhecimento pela ação do aluno” e a Tendência Crítica: “Valorização do aluno como cidadão fazendo parte de uma comunidade. As diretrizes que norteiam as práticas da escola se baseiam no princípio de colocar o aluno como centro da aprendizagem dando a ele uma aprendizagem de qualidade que possa desenvolver os seu aspecto integral. A família deve está presente a todo o momento junto à escola para que possa acontecer a interação família e escola. O trabalho docente deverá buscar meios para promover o aluno com práticas inovadoras assim como retrata o Parecer nº 1.132/97. As estratégias pedagógicas presente no PPP da escola busca a inclusão do aluno na escola, respeitando o seu tempo de aprendizagem, para a realização das atividades é selecionado recursos didáticos mais apropriados tornado as aulas mais interessantes, o trabalho em grupo é utilizado na escola para promover maior interação com os colegas buscando o melhor convívio e o respeito às diferenças.

CONCLUSÃO

O Projeto Politico Pedagógico da Escola Estadual Zinha Prates, encontra-se de acordo com as propostas da LDB e do Parecer nº 1.132/97 do Conselho Nacional de Educação que tem como intuito a participação plena do aluno no processo ensino aprendizagem, ressaltando que a escola deverá oferecer aos seus alunos as oportunidades sempre quando julgar conveniente acabando com a politica de reprovação. A escola procura meios de se adequar a nova realidade educacional que os tempos de hoje exige, a prática tem se aproximado cada vez mais da realidade do aluno utilizando de meios diferenciados para conseguir realizar a plena participação do aluno no ambiente escolar.

Agradecimentos

Gostaria de agradecer ao Projeto Residência Pedagógica/ CAPES pelo apoio financeiro e pela oportunidade de adentrar o ambiente escolar vivenciando de perto a realidade da escola, está oportunidade vem trazer uma rica experiência em nossas vidas profissionais e pessoais.

REFERÊNCIA

BRASIL. Lei de Diretrizes e bases da Educação/ Lei nº 9.394/1996

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliografia, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Martins, J. & Bicudo, M. A. V. (1989). A Pesquisa Qualitativa em Psicologia. Fundamentos e Recursos Básicos. São Paulo: EDUC e Moraes.

PARECERnº 1.132/97. Conselho Estadual de Educação- ano 1997.

Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Zinha Prates- ano 2017.