



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL

Autores: EDUARDO GOMES DE SOUZA, RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA, ADRIANA GONÇALVES FERREIRA

ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL

Os estudos da Diáspora Africana no Brasil, parte dos estudos do projeto de iniciação científica no ensino médio, *Identidade Africana e a (Bio)Diversidade (Cultural)*, que faz parte do Núcleo de Pesquisa e Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e da Diáspora (NUPEAAs). Os estudos têm como objetivo garantir a lei 10.639/2003, voltada as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, elevando o conhecimento da relevância dos povos africanos na formação da identidade brasileira, além de promover reflexões das questões étnico-raciais. Com levantamentos bibliográficos entorno da obra do antropólogo Stuart Hall, com intuito de conceituar o processo diásporo africano, tendo assim como método a revisão bibliográfica, diante uma leitura da realidade brasileira. Como resultados parciais alcançados ao longo dos estudos, foi percebido o quanto o conhecimento do processo diásporo africano, promoveu maiores visões da realidade social dos estudantes, e o quanto o projeto vem provocando no ambiente escolar, outro olhar diante as questões raciais, e diante as questões de identidade étnico-raciais. Os estudos vêm promovendo maiores reflexões da história, da cultura e da identidade africana, e como o processo diásporo africano contribuíram para a formação do Brasil. Ao mesmo tempo as análises também observam o quanto às questões raciais estão diante as desigualdades e a violência social na realidade brasileira.

Apoio financeiro: Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais - SEE-MG, FAPEMIG.