



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PRIMEIROS OLHARES DO PIBID NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO – CEMEI DEPUTADO ANTÔNIO PIMENTA

Autores: GEOVANA MAGALHÃES ANTUNES, SANDRA AZEVEDO BATISTA OLIVEIRA, DEBORA NUNES BORGES, ELISANGELA MOREIRA RAMOS SANTOS, MARIA EDILANE MARTINS, HELENA MURTA MORAES SOUTO

Resumo:

Este trabalho apresenta uma experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. **Objetivo:** Com o objetivo de conhecer as expectativas dos educadores em relação ao PIBID, para que através dessas perspectivas, possamos melhor adaptar o projeto na instituição. Para construção deste estudo nos fundamentamos em aplicação de questionário a partir do projeto desenvolvido no CEMEI Deputado Antônio Pimenta, com os educadores do turno vespertino das turmas do Maternal ao 2º Período da Educação Infantil a fim de investigar qual a expectativa dos educadores com relação à atuação do PIBID, através das acadêmicas pibidianas, na instituição. **Metodologia:** Para tal, a metodologia utilizada foi a pesquisa, tendo como coleta de dados à aplicação de questionário que continham três questões, que apresentou uma sequência de perguntas para conhecer o olhar dos professores sobre o trabalho das acadêmicas na instituição. O processo utilizado foi o método tradicional construtivo que focam nas diversas modalidades de pensamento dos professores na instituição e a sua aplicação no processo de ensino-aprendizagem. A pretensão foi explorar ao máximo o que é possível, a partir da abordagem dos questionários, perceber o PIBID em seu real conceito dentro do proposto. **Resultados:** Tais procedimentos nos permitiram observar os seguintes resultados: inicialmente que cada um demonstrou interesse pelo PIBID esperando cooperação de ambas as partes, esperam também que as acadêmicas pibidianas possam aprender na prática e que possam enriquecer na prática em sala de aula ajudando as professoras nos projetos de intervenção e confecção de jogos pedagógicos, integrando as suas atividades com conteúdos e trabalhos em sala de aula. Ressalta-se que uma troca de experiência entre o corpo docente da escola com as acadêmicas será possível através dos trabalhos realizados. **Conclusão:** Conclui-se que o trabalho propiciou a compreensão das diversas maneiras de se pensar e olhar o PIBID, onde será possível vivenciar teoria e prática. O Trabalho desenvolvido foi bastante significativo e produtivo, pois propiciou a compreensão das diversas maneiras de se pensar o PIBID. A participação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é de extrema importância e relevância para o nosso desenvolvimento enquanto acadêmicas pibidianas .