



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID MULTIDISCIPLINAR ATRAVÉS DO LÚDICO NAS OFICINAS DE MONITORIA

**Autores:** LAISA BATISTA DE MELO ROCHA, CAROLINE DE ALMEIDA SANTOS, JOSILENE RODRIGUES BORGES, GEUVANA VIEIRA, PEDRO LUCAS MORAIS MOTA, MARIA DE FÁTIMA GONÇALVES DA SILVA, AYLÁ RAIZA GOMES DA SILVA

**INTRODUÇÃO:** Este estudo tem o objetivo de abordar as contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) multidisciplinar através do lúdico, bem como relatar e discutir as experiências nas oficinas de monitoria na Escola Estadual Caio Martins, cidade de Januária. **OBJETIVO:** Entrelaçar os conteúdos de Língua Portuguesa e Língua inglesa através das oficinas de monitoria, reconhecendo a contribuição de cada disciplina em particular na formação de leitores críticos e competentes. **METODOLOGIA:** O referencial teórico desse trabalho baseia-se em teorias de leitura e escrita de autores como: MARCUSCHI (2002), BAKHTIN (2003), SCHNEUWLY E DOLZ (2004), PCN'S da Língua Portuguesa. As atividades desenvolvidas enfatizaram a leitura, interpretação e compreensão de textos, através de jogos, dinâmicas de leitura e produção individual e coletiva de textos, numa turma de 15 alunos diagnosticados com baixo rendimento em leitura e escrita. **RESULTADOS:** Percebeu-se que trabalhar atividades interdisciplinares de forma lúdica é uma maneira interessante dos estudantes diagnosticados com baixo rendimento em leitura e escrita melhorar sua habilidade de ler e produzir textos. **CONCLUSÃO:** Durante o andamento do programa e das atividades que nele desempenhamos, percebemos que as atividades voltadas para o lúdico no processo de ensino-aprendizagem é de tamanha importância, pois, o lúdico enquanto elemento educativo desenvolve a aprendizagem do aluno, o seu saber, a sua compreensão do mundo e do seu conhecimento. Assim, ele é um elemento essencial para o processo de ensino-aprendizagem de qualquer disciplina.