



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

MARES LIMPOS

Autores: JESSYKA MYLLENY, ANNE CAROLINE DE OLIVEIRA ARAUJO, SORAYA CAVALCANTE NUNES OTTONI

MARES LIMPOS

Objetivos: Conscientizar os discentes quanto à quantidade de lixos desnecessários descartados de forma indiscriminada nos oceanos. **Metodologia:** Foi exposto pela professora da disciplina Tópicos Especiais o tema transversal previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) denominado “Meio Ambiente”. Com esse tema norteador da aula expositiva e dialogada, foi feito um breve comentário a respeito do conteúdo “mares limpos”, que seria eixo dos seminários posteriormente apresentados pelos acadêmicos de Licenciatura em Química das Faculdades Prisma (FAP). Em seguida, foram transmitidos vídeos específicos, os quais seriam a base para a confecção dos trabalhos a serem apresentados pelos mesmos, que possuíam os seguintes títulos: “Estamos criando um oceano de plástico?”, “De onde vem tanto lixo?”, “Dá pra viver uma vida Lixo Zero?”, e “Sobreviveremos a um oceano de microplásticos?”. A sala foi dividida em 4 grupos entre 6 e 8 membros cada, sendo que cada grupo foi responsável por explicar o assunto retratado em cada vídeo apresentado pela professora. Foi montado um slide por equipe (banner digital), para realizar a explicação no momento do seminário. Cada equipe relatou valores, consequências e possíveis modificações sobre os problemas relatados no determinado assunto. Após a explicação do conteúdo o qual cada equipe ficou responsável, foi aberto um momento de debate, também chamado de fórum de discussão, para que todos da turma interagissem com o assunto de cada equipe e externassem as suas opiniões. Em uma outra aula, a turma participou de um mutirão de limpeza no parque da cidade, juntamente com a professora, para que colocassem em prática o que foi debatido em sala de aula. **Resultados:** Obteve-se sucesso quanto à conscientização dos acadêmicos, que começaram a modificar os hábitos a fim de que diminuíssem os impactos causados nos oceanos, devido à grande quantidade de lixo produzido. **Conclusão:** O desenvolvimento de aulas de maneira dinâmica, tratando assuntos relevantes como a diminuição dos resíduos sólidos lançados nos oceanos, é de grande importância, uma vez que assuntos como a produção de lixo, gestão e manejo não são levados em consideração no cotidiano da sociedade e se tornam algo banal. Os atuais acadêmicos serão formadores de cidadãos e devem estar preparados para mediar ações que colaborem com o meio ambiente.