



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ D'ÁVILA PINTO: UMA BREVE ANÁLISE DE ARQUIVOS ESCOLARES EM SÃO FRANCISCO, MINAS GERAIS ?

Autores: BETÂNIA DA CONCEIÇÃO ROCHA, BETANIA DA CONCEIÇÃO ROCHA(AUTORA), FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS, JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS, ROSELI APARECIDA DAMASO MESSIAS GARCIA, JENIFFER LAVINY CARDOSO PINHEIRO, JEISY LUANE CARDOSO PINHEIRO

Introdução

A presente pesquisa busca compreender como os documentos escolares, aqueles que se encontram nos arquivos das escolas, são fontes para estudar a história da educação. Essa documentação origina de atividades específicas no âmbito escolar, possibilitando conhecer os trâmites diários dessa instituição.

A produção e recebimento de documentos na escola revelam as necessidades e demandas a serem gerenciadas no seu ambiente, mostrando sua diversidade de sujeitos históricos, bem como de uma rotina que lida com situações variadas. O acesso a esse tipo de acervo possibilita aos historiadores (re)(des)construir histórias educacionais.

Esse estudo se insere no projeto denominado "Educação e arquivos escolares: histórias da educação em Montes Claros, Minas Gerais", promovido pelo Departamento de Educação da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), objetivando investigar os arquivos públicos escolares, especificamente o da Escola Estadual Belvinda Ribeiro, com a finalidade de compreender o universo escolar e os documentos produzidos e recebidos por essa instituição e as possibilidades para a escrita da história da educação em Montes Claros. Contudo, para pensar essa escola foi necessário conhecer outras com o intuito de fazer uma pesquisa comparada. Para tanto, selecionou-se a Escola Municipal José D'Ávila Pinto, localizada na cidade de São Francisco, visando obter informações e confrontar posteriormente com as de Montes Claros.

Nesse sentido, apresentamos os esboços iniciais do estudo nos moldes a seguir.

Material e métodos

A pesquisa, conforme abordagem anterior, tem por objetivo investigar o arquivo da Escola Municipal José D'Ávila Pinto, situada na cidade de São Francisco, tendo por finalidade avaliar desde a produção até o acondicionamento dos seus documentos. Essa investigação pode revelar as condições atuais do seu arquivo institucional, revelando como preserva suas memórias, assim como dos sujeitos inseridos nesse espaço e da comunidade em geral.

Os procedimentos adotados para a realização dessa pesquisa consistiram até o momento em cinco fases. A primeira fase constituiu na formação da equipe de trabalho, pois o objeto e tema de estudo solicita conhecimentos prévios. Nesse sentido, foram realizadas oficinas e cursos com o intuito de promover a capacitação por meio de informações básicas sobre arquivo, pesquisa e iniciação científica. Na segunda fase, dividiram-se grupos de trabalho com o objetivo de conhecer alguns arquivos escolares, escolhendo, entre eles, o da Escola Municipal José D'Ávila Pinto. Na terceira fase, a partilha de dados encontrados no decorrer do exercício de estudo.

A visita a Escola Municipal José D'Ávila Pinto em São Francisco proporcionou alcançar subsídios para conhecimento desse espaço escolar, bem como da organização de seus documentos. O arquivo foi inspecionado, permitindo verificar como esse lugar de memórias se encontrava disposta de seus documentos, fontes para estudos. A investigação apresentou um relatório, o qual foi partilhado com a equipe e, posteriormente comporá resultados gerais do projeto guarda chuva.

Ressaltamos que, referenciais teóricos que abordam o tema, assim como a utilização de fontes documentais, entre elas, os documentos do arquivo da referida escola, a legislação e entrevistas constituíram parte do processo dessa pesquisa. As entrevistas com os funcionários, que trabalham com os arquivos, consistiram em um material riquíssimo para perceber como a escola cuida e preserva as suas memórias. Essas foram a quarta e quinta fases registradas nessa pesquisa.

Resultados e discussão

A Escola Municipal José D'Ávila Pinto, de acordo com o Guia Minas Gerais Escolas e Creche (2018), localiza-se no Bairro Nossa Senhora Aparecida na rua São Romão, n. 1825. O referido Guia descreve de forma detalhada a Escola: apresenta a situação de Funcionamento, que se encontra em plena atividade enquanto uma escola da zona urbana, cuja dependência administrativa é municipal; possui regulamentação e autorização no conselho ou órgão municipal, estadual e federal de educação, bem como transporte Escolar público; oferece ensino regular fundamental, anos iniciais e finais, bem como educação de jovens e adultos; também, a Escola contempla atividades complementares, entre elas, apoio escolar em leitura e produção de texto, apoio escolar em geral com arte e cultura; em relação a Infraestrutura tem biblioteca, laboratório de informática, laboratório de ciências e quadra de esportes. Conhecer a Escola foi fundamental para o entendimento do nosso objetivo de pesquisa, pois é nesse contexto que se encontra nosso objeto, os arquivos.

O desenvolvimento dessa pesquisa possibilitou um contato mais profundo com os arquivos da referida Escola. O momento de averiguação do local de guarda dessa documentação mostrou muitas mazelas em relação ao não cuidado e descaso. Verificou-se que, há um espaço destinado para armazenar a documentação escolar, contudo, ela se encontra dispersa e, muitas vezes, alojada em lugares inadequados. No entanto, averiguou-se a preocupação com esse acervo pelos funcionários da Escola, que conhece o seu valor, sobretudo como documento probatório. Eles sabem da importância da documentação e essa estima atribuída a ela proporciona a sua não eliminação, preservando-a para resoluções de demandas rotineiras da educação e resguardando, automaticamente, a sua memória.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Averiguou-se que, os documentos guardados pela citada Escola são diários, livros de ponto, históricos escolares, projeto político pedagógico, leis, entre outros. Esse acervo permite contar a história da Escola, mas também da História da Educação em São Francisco, Minas Gerais e, assim comparar, posteriormente, com Montes Claros. Salientamos que, essa pesquisa encontra-s em andamento, por isso seus resultados são parciais.

Conclusão/Conclusões/Considerações finais

O projeto encontra-se em andamento, nesse sentido, os resultados são parciais, contudo reveladores. Verificamos nesse levantamento realizado na Escola Municipal José D'Ávila Pinto, cujos dados nos permitiram conhecer melhor a importância dos arquivos escolares, bem como seu caráter rico e variado. Igualmente, esse estudo possibilitou compreender e conhecer fragmentos da História da Educação em São Francisco por meio dos arquivos dessa Escola.

Agradecimentos

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
Diretoria de Biblioteca da Universidade Estadual de Montes Claros
ONG Preservar de São Francisco
Campus de São Francisco da Universidade Estadual de Montes Claros
Escola Municipal José D'Ávila Pinto

Referências bibliográficas

- BARROS, José D'Assunção. **O campo histórico**: as especialidades e abordagens da História. Rio de Janeiro: CELA, 2002.
- BELLOTO, Heloísa Liberalli. **Arquivos Permanentes**: Tratamento Documental. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ D'ÁVILA PINTO. Disponível em: <<https://guia-minas-gerais.escolasecreches.com.br/ensino-regular/ESCOLA-MUNICIPAL-JOSE-DAVILA-PINTO-sao-francisco-sao-francisco-minas-gerais-i31234508.htm>>. Acesso em: 09 out. 2018.
- PAES, Marilena Leite. **Arquivo teoria e prática**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1986.
- PINSKY, Carla Bassanezi (Organizadora). **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2015.