



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## CÍRCULO TRIGONOMÉTRICO

**Autores:** LEANDRO TIAGO DA ROCHA NETO, LUIZ FELIPE CALDEIRA BATISTA, EDUARDO PINHEIRO DOS SANTOS

O presente trabalho mostra que várias ações podem ajudar no desenvolvimento da educação, oficinas realizadas no Biotemas/2018 é um exemplo disso. **Objetivo:** A oficina tinha por objetivo a construção de várias circunferências onde o professor explorou os conhecimentos dos alunos através de perguntas; Adotando uma metodologia diferenciada para aula comum. **Metodologia:** Esta oficina foi desenvolvida com os alunos do Ensino Fundamental e Médio (9º ano e 1º ano) localizada na cidade de Montes Claros-MG com duração total de 4 horas, apresentamos uma oficina relacionada com o círculo trigonométrico. Usamos papel A4, transferidor e réguas. **Resultados:** Nesta oficina foi feita a análise de fatos, uma circunferência no meio do campo de futebol, uma roda, e estabelecendo a relação entre o eixo Y e o seno e o eixo X e o cosseno, E com isso foram estabelecidas relações com Sen 30°, Sen 45°, Sen 60° e Cos 30°, Cos 45°, Cos 60°, que são alguns ângulos notáveis, e então para conclusão da atividade foi explicado também a respeito do seno e cosseno nos quadrante. **Conclusão:** A utilização dos materiais concretos foi importante para aprender conceitos, com a ajuda do círculo trigonométrico em mãos fica mais claro para os alunos o entendimento das relações estabelecidas entre o Seno e o Cosseno de um ângulo para o processo de ensino da aprendizagem Matemática.