



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM PANORAMA CRÍTICO ACERCA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Autores:** LOURENA SOARES SANTOS, JOANA PATRÍCIA BARBOSA SILVA, LINDALVA MUNIZ DE AGUIAR, PRICILA SOARES DA SILVA, MARILÉIA DE SOUZA

**Introdução:** Por meio das observações feitas durante a realização do Estágio Supervisionado, constatou-se que um número considerável de alunos não possuíam uma boa proficiência no que diz respeito a sua própria Língua Materna. Com isso, surgiu o interesse de investigar em sites oficiais do Governo quais eram os números reais da Educação Básica Brasileira, mais especificamente da escola campo do estágio. **Objetivo:** Com base nos resultados deste trabalho, objetivamos levantar hipóteses sobre as possíveis causas do mau desempenho, índices de reprovação e nível de abandono dos alunos nas series finais do Ensino Médio, da Rede Pública Brasileira. **Metodologia:** alicerçado a uma metodologia de cunho interpretativo-qualitativo, buscaremos, mediante os dados disponibilizados em um site oficial do Governo Federal que abordam, exclusivamente, os níveis da Educação Básica Brasileira, propor possíveis justificativas que embase os dados encontrados. **Resultado:** fundamentado nos dados levantados no site governamental e das considerações empreendidas no decorrer da regência no Estágio Supervisionado, presume-se que uma das principais causas do mau desempenho dos discentes nas provas oficiais, tais como, a Prova Brasil, Saeb, na maioria das vezes dar-se pela falta de comprometimento dos estudantes durante a realização das mesmas. **Conclusão:** A partir do exposto, conclui-se que, não existe apenas um determinante, ou um indivíduo responsável pelos índices insatisfatórios obtidos nas provas aplicadas pelo Governo. Cada um sejam alunos, professores, direção escolar ou o próprio Sistema Governamental, possui sua parcela de responsabilidade, assim é função de cada um, em conjunto com um todo, buscar meios para reverter esta situação. Por fim, no que tange à contribuição do Estágio Supervisionando para a análise crítica dessa realidade, verifica-se que ela é de suma importância, pois com a experiência adquirida, os acadêmicos já saem das universidades cientes do que os esperam na Educação Básica.