



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## FORMAÇÃO DOCENTE: OS IMPACTOS DO PROJETO INSTITUCIONAL RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNIMONTES-2018 DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, NA VISÃO DO ACADÊMICO BOLSISTA.

**Autores:** ELIETE ALVES NOGUEIRA DE ARAÚJO, ELIVANE FERREIRA ALMEIDA, FRANCIELY ALVES DE ALMEIDA, JANETE FERREIRA DE OLIVEIRA, TATIANE FERREIRA DE SOUZA PACHECO, JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS

**Introdução:** Entendemos a importância de Programas como o Residência Pedagógica a serem apresentados e coordenados pela Universidade Estadual de Montes Claros, num processo que conjuga a finalidade moderna da universidade: O Ensino, A Pesquisa e a Extensão. A Formação Docente: Os Impactos Do Programa Institucional De Bolsas de Residência Pedagógica, Na Visão Do Acadêmico Bolsista, este programa proporcionará a inserção dos bolsistas nas Escolas Estaduais e Municipais, de forma que o processo ensino aprendizagem possa ocorrer de maneira significativa, despertando os mesmos para a docência. O Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES é pautado pela articulação entre teoria e prática com vistas a formação de um profissional crítico, ativo e participativo das questões ensino- aprendizagem. Formar profissionais com competências e habilidades teórico- prática é um dos objetivos primordiais da Licenciatura em Pedagogia da UNIMONTES. Desta forma, o Programa de Residência Pedagógica atende ao Projeto Político de Pedagógico - PPP de Pedagogia e irá contribuir com o curso de modo que sua realização ampliará as potencialidades das licenciaturas e fortalecerá a formação dos futuros profissionais. A articulação do Estágio Curricular Supervisionado com a Residência Pedagógica contribuirá para o diagnóstico da escola em questão, proposição de projetos de intervenção, melhoria no ensino na escola da Educação Básica. A Residência Pedagógica reforçará a formação inicial e continuada prevista na Resolução 02/2015/CNE de 12/07/2015 que será contemplada nos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos da Universidade Estadual de Montes Claros a partir das reformulações. Entretanto, é importante salientar que para ter consciência da necessidade de formação continuada é essencial uma boa formação inicial. **Objetivos:** o presente estudo visa: - proporcionar aos acadêmicos do curso de Pedagogia um contato direto com a realidade escolar pública seja ela estadual ou municipal; - conhecer e selecionar material

material relativo a prática de sala de aula, estimular o exercício da docência. **Metodologia:** Os licenciandos em Pedagogia terão a oportunidade de vivenciar efetivamente o espaço escolar, em especial por meio do processo ensino aprendizagem possa ocorrer de maneira significativa, através das seguintes ações: - conhecerão a realidade escolar registrando e averiguando os seguintes aspectos: - calendário escolar; - Projeto Político Pedagógico da Escola; - espaços onde ocorre o processo ensino aprendizagem; assessorarão o professor participando das atividades escolares no seu cotidiano e colocando-se à disposição quando necessário na elaboração dos materiais a serem utilizados em sala de aula, elaborar e planejar aulas com criatividade e zelo.

**Resultados:** 1º MOMENTO Apresentação do Programa da Residência Pedagógica, explicação do subprojeto de Pedagogia para professores orientadores, preceptores da escola parceira e residente.

2º MOMENTO Ambientação dos Residentes na escola envolvida, com a vivência do cotidiano escolar, diagnóstico. Acompanhamento das atividades docentes dos professores no contexto escolar. Observação de sala de aula, vivência do cotidiano da sala de aula. Elaboração do Projeto de Intervenção. Diagnóstico do processo de ensino-aprendizagem do ensino de na Educação Básica, aprimoramento das ações pedagógicas e das metodologias utilizadas na sala de aula. Melhoria no processo ensino aprendizagem. Motivação para a docência e fortalecimento da relação universidade e escola.

### Considerações finais

A Residência Pedagógica diminuirá a distância entre a universidade e as escolas da Educação Básica, oportunizando ao licenciando refletir sobre sua formação e sua identidade profissional. Além de possibilitar a valorização da prática de formação, local de trabalho, vivências do cotidiano escolar e intervenção na Educação Básica. Este estudo como parte do programa institucional Residência Pedagógica, tem por objetivo inserir os discentes na docência, nos diversos contextos da prática profissional, estará proporcionando a formação de professores, possibilitando uma concretização do processo ensino-aprendizagem, onde o espaço escolar, público, constituirá olhares diversos. Poderemos praticar o ensinar e o aprender em condições normais de sala de aula, o que permitirá uma assimilação mais ampla da docência.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## Agradecimento

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais -FAPEMIG

Preceptora e acadêmicos da residência pedagógica da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES - Campus Januária

## Referências

PIMENTA, Selma Garrido (org). **Saberes Pedagógicos e atividade docente**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

\_\_\_\_\_. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.

REIS, Monteiro. **Profissão docente: profissionalidade e auto regulação**. São Paulo: Cortez, 2015.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014a.



**Figura 1:** Coordenador, Preceptora e Acadêmicas da Residência Pedagógica – Campus Januária

**Fonte:** João Olímpio Soares dos Reis



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X



**Figura 3:** Momento de Formação - Unimontes – Campus Januária

**Fonte:** Saloany Oliveira Santana