



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ODONTOLOGIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: VIVÊNCIAS E RESULTADOS DO ESTÁGIO DOS ACADÊMICOS DO 7º PERÍODO DA UNIMONTES

Autores: CLARA BRAGA PIRES, CRISTIANE MACEDO SILVA, EUGÊNIO CANGUSSU TOLENTINO JÚNIOR, TAMIRES JORDANE DURÃES SILVEIRA, RENATA FRANCINE RODRIGUES DE OLIVEIRA

Introdução

A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa a reorganização da atenção básica no país, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS), e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação desse nível de atenção por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade. Assim, a ESF tem se constituído num dos pilares do movimento de reorganização do sistema de saúde brasileiro, consolidando-se como política prioritária de governo (BRASIL, 2012).

A disciplina Estágio em Saúde da Família realiza, juntamente com os alunos do sétimo período de Odontologia da UNIMONTES, atividades teórico-práticas em uma carga horária de 200 horas (80 horas para conteúdo teórico e 120 horas de atividades práticas) visando a aproximação dos discentes com a saúde pública, bem como suas vivências e experiências em ESFs do município de Montes Claros.

A Estratégia em Saúde da Família Lourdes I, II e III está localizada na Rua Geovane Soares da Cruz, nº 648, Bairro de Lourdes, Montes Claros – MG e compreende 3 equipes de ESF, sendo elas: Lourdes I, Lourdes II e Lourdes III. A área de abrangência da ESF Lourdes II, a qual foram vinculados os acadêmicos em questão, abrange parte do bairro de Lourdes e o bairro Monte Alegre, sendo delimitada pelas: Av. Coronel Luiz Maia; Av. Dep. Plínio Ribeiro; Av. Atlântica; e Córrego do Cintra.

O objetivo deste artigo foi descrever as vivências, percepções e aprendizados dos acadêmicos no estágio em Saúde da Família do sétimo período do curso de Odontologia da UNIMONTES na ESF Lourdes II em Montes Claros, tendo como premissas o desenvolvimento de habilidades para a atuação em equipes multiprofissionais, observação e vivência da realidade sanitária com autonomia, atuação em atividades preventivas, curativas e promocionais na ESF e desenvolvimento de ações integrativas com a população e membros da equipe.

Materiais e métodos

As atividades correspondentes às cento e vinte horas práticas transcorreram no período de três semanas alternadas, com carga horária diária de oito horas.

O diagnóstico local e levantamento dos problemas prioritários foram obtidos por meio de observação, coleta de dados, entrevistas com a equipe de saúde e comunidade. Através das fichas de cadastro, identificaram-se os problemas de saúde mais prevalentes, cujas ações demandadas foram planejadas e realizadas em parceria com as equipes de saúde, escola, creche e membros da população. Os grupos que receberam atenção foram: idosos e cuidadores, diabético-hipertensos, gestantes, crianças e artesãos.

Resultados e discussão

Trezentas e três pessoas participaram das ações: oficina para gestantes; ação motivacional para agentes comunitários; prevenção de câncer bucal no grupo de hiperdia; natal com as crianças; saúde bucal na sala de espera; panfletagem de combate à dengue; educação em saúde bucal para cuidadores de idosos; roda de conversa para artesãos sobre saúde bucal; matriciamento em saúde mental; visitas domiciliares; reunião com a equipe para melhoria da gestão; participação de consultas de enfermagem e reunião do SISAB, como pode ser observado no gráfico 1.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

As três semanas de Estágio em Saúde da Família proporcionaram grande crescimento, não só acadêmico, mas também pessoal. Durante esse tempo, foi possível conhecer, na prática, o funcionamento da saúde pública vivenciando a rotina de uma unidade de atenção básica.

Foi de grande valia estar em outro ambiente além da Universidade, uma vez que foi possível o contato com pessoas que vivem outra realidade, com profissionais de saúde de outras áreas, e com um território, até então, totalmente desconhecido.

Em relação à equipe da ESF LoudesII, foi notório que os bons resultados do trabalho alcançados por eles é consequência de uma equipe unida, onde há comunicação e respeito entre os profissionais.

A experiência do estágio em questão, a grosso modo, proporcionou vivenciar o processo de trabalho do SUS; conhecer o funcionamento da rede de atenção; analisar as necessidades e potencialidades da ESF e da comunidade. Foi possível, também, realizar ações de promoção e prevenção, aprender a trabalhar em equipe multidisciplinar e desenvolver um olhar crítico sobre o processo de trabalho. Os estudantes se sentiram preparados e capacitados para atuar na saúde pública como agentes transformadores.

Conclusão

O Estágio em Saúde da Família da Odontologia da Unimontes, Montes Claros – MG permite, através da integração ensino-serviço, transformar o processo de trabalho dos serviços de saúde e desenvolver no acadêmico a capacidade crítica-operacional e diversas habilidades no contexto onde se insere. A pedagogia do trabalho estimula a autonomia e a imersão do estudante de forma a criar vínculo e identidade com os espaços de prática que ele atua.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

Gráfico 1- Atividades realizadas por número de participantes, ESF Lordes II, Montes Claros-MG.2018.

