



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## COESÃO EM REDAÇÕES DO ENEM 2017 E SUA APLICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE

**Autores:** MAURICIO ALVES DE SOUZA PEREIRA, THIAGO LOYOLA FRANCO

A coesão é um dos mais importantes fatores de textualidade e está intimamente relacionada com a compreensão e interpretação textuais. Em resumo, pode-se entender a coesão como um conceito semântico referente às relações de sentido que se estabelecem entre os enunciados que compõem o texto, de modo que a interpretação de um elemento depende do reconhecimento de outro. Dada a sua importância na escrita, a coesão é uma das competências avaliadas na prova de redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), de maneira que, por meio dela – a coesão –, é verificada a capacidade de o aluno demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação, relativamente à estruturação lógica e formal entre as partes da redação. Em vista disso, este trabalho, recorte de um TCC em andamento, propõe apresentar uma análise da coesão de textos escritos para o Enem 2017, utilizando como *corpus* redações veiculadas pelo Ministério da Educação na cartilha do participante, disponibilizada no mês de outubro de 2018, a qual apresenta as competências avaliadas na prova dissertativa e amostras de redações que atingiram nota máxima. Esta proposta basear-se-á em uma metodologia que enfatiza a análise qualitativa, de caráter descritivo-interpretativo, ancorada nos pressupostos da Linguística Textual, particularmente nos autores: FÁVERO E KOCH (2002); HALLIDAY E HASAN (1976) e KOCH (1991), ressaltando que o trabalho dará ênfase à coesão sequencial e referencial. Além disso, esta proposta visa pensar de que maneira esses textos podem servir como ferramenta para o professor de Língua Portuguesa do ensino médio auxiliar seus alunos com relação à coesão e à escrita de textos dissertativos. Em linhas gerais, uma análise parcial dos textos revela que a coesão foi muito bem construída, motivo por que conseguiram nota máxima, estando as ideias concatenadas umas às outras. Destacaram-se, na escrita dos textos em tela, a coesão referencial, em que se utilizaram os métodos de substituição e reiteração, e, principalmente, a coesão sequencial, a qual foi responsável pela progressão do texto e pelas relações de sentido que se estabelecem entre as ideias. Salienta-se, ainda, que esses textos podem ser ferramentas de trabalho do professor de língua materna, visto que funcionam como modelos de análise em sala aula, tendo em vista que o trabalho que parte do texto e volta ao texto, conforme aponta os estudos linguísticos, é mais proficiente com relação à aprendizagem.