



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O PIBID SOB O OLHAR DOS PROFESSORES DA UNIMONTES

**Autores:** ALEXANDRA SIMONE CRUZ ESPÍRITO SANTO, RENATA CORDEIRO MACIEL, ANA PAULA LIMA DAMACENA, JOZIANE ALVES DOS SANTOS, LUCIENE RIBEIRO ANTUNES

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID prevê bolsas para estudantes de licenciatura que, sob orientação de professores universitários e sob supervisão de professores experientes da Educação Básica, realizam propostas de intervenção docente nas escolas. A Universidade Estadual de Montes Claros participa deste programa desde 2010 e atualmente quase todos os cursos de licenciatura da universidade possuem subprojetos vinculados ao PIBID. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo analisar a percepção dos professores da Unimontes sobre as implicações do Pibid para a formação docente. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo explicativa, realizada por meio de entrevista com 03 professores da Unimontes que atuam na Licenciatura. As análises dos dados coletados fundamentam-se nos estudos de Novoa (2011), Tardif (2013) André (2006) e Pimenta (2012) que discutem a formação de professores na atualidade. **Resultados:** Os dados demonstraram que o PIBID oportuniza diminuir a distância entre a Universidade e a Educação Básica, além de contribuir para: o desenvolvimento e valorização do profissional docente, a formação do professor pesquisador, a qualificação do ensino; a formação do professor leitor; o desenvolvimento de novas metodologias de ensino e o trabalho colaborativo. **Conclusão:** Para os professores da Unimontes o PIBID é um importante espaço para a formação, pois oferece elementos para a formação de um profissional docente que vê o conhecimento produzido a partir da realidade escolar como premissa para a ampliação da reflexão da prática pedagógica, num processo contínuo e dinâmico, diante da responsabilidade do compromisso com o ensino e aprendizagem das futuras gerações.