



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M

ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Autores: MIRIAN DE JESUS BAEÇA, WALDENITA PEREIRA DE SOUZA, VALERIA ALBINA DA SILVA ALVES, RENATA PEREIRA SANTANA, FERNANDA MARIA SOUSA DE ASSIS, RUTE SILVA DA CRUZ, WALDEMAR DE PAULA JÚNIOR

Objetivos: Este trabalho teve como objetivo verificar a percepção de acadêmicos do curso de ciências biológicas sobre a utilização de metodologia ativa no processo de ensino aprendizagem. **Metodologia:** Este trabalho foi desenvolvido com acadêmicos do sexto período do curso de Ciências Biológicas. A disciplina de imunologia foi trabalhada usando aprendizagem baseada em equipes e em jogos. Após o término da disciplina, os acadêmicos responderam um questionário contendo questões sobre a experiência vivenciada neste tipo de abordagem. **Resultados:** Participaram deste trabalho 22 acadêmicos, 73% do sexo feminino e 27% do sexo masculino, com média de idade de 31 anos. Metade da turma estava fazendo a disciplina pela segunda vez e 73% dos acadêmicos nunca tiveram experiência prévia com o tipo de metodologia utilizada. Todos (100%) ficaram satisfeitos, informaram que o processo de aprendizagem foi maior do que em processo tradicional, se sentiram como participantes na construção do conhecimento, estimulados a aprender o conteúdo, acreditaram que a metodologia utilizada contribuiu para o entendimento do conteúdo da disciplina e preferiram a metodologia ativa ao processo de ensino tradicional. 95% utilizariam tal metodologia na sua carreira docente. Sobre o desenvolvimento de habilidades e competências durante este processo, a porcentagem de acadêmicos que acharam ter praticado capacidade de síntese, interação, liderança, iniciativa, fala em público, exposição de idéias, capacidade de argumentar, trabalho em equipe, comunicação, respeito/ética foi respectivamente 68%, 100%, 54%, 91%, 82%, 95%, 82%, 100%, 95% e 95%. **Conclusão:** Utilizar metodologia ativa desperta o interesse e facilita a aprendizagem. A percepção dos acadêmicos na utilização deste tipo de metodologia foi positiva tanto na abordagem do conteúdo quanto na prática de habilidades e competências.