



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

MOTIVAÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MONTES CLAROS

Autores: MARIANA NARCISO MEIRA, WILLIAM VINICIUS SANTOS LEAL, CAMILA RIBEIRO FERREIRA

O estudo teve como objetivo identificar a motivação de alunos e professores nas aulas de Educação Física em uma escola pública da cidade de Montes Claros, Minas Gerais. Foi desenvolvido um estudo descritivo utilizando uma amostra de 108 alunos, de ambos os sexos, com idade entre 15 e 17 anos e 04 professores, também de ambos os sexos, com idade a partir de 23 anos. Utilizou-se como instrumento um questionário de identificação de motivos intrínsecos e extrínsecos em aulas de Educação Física para os alunos; e um questionário elaborado pelos autores para os professores. Os resultados encontrados mostraram que os alunos participam das aulas de Educação Física porque precisam tirar boas notas (83,3%) e sentem-se motivados quando se sentem integrados ao grupo (56,1%). Já os professores se sentem motivados quando os alunos participam das atividades (100%) e quando a escola disponibiliza materiais adequados para desenvolver as atividades (100%). Tais resultados mostram que os alunos encontram-se motivados de forma extrínseca e também intrínseca. Enquanto os professores se sentem motivados extrinsecamente. Vale ressaltar que se observou que os alunos não consideram ou não compreendem a importância das aulas de Educação Física.

Aprovação Comitê de Ética: CEP/FUNORTE 2.542.196/2018.

Palavras-chave: Motivação. Alunos. Professores. Educação Física.