



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O BAIXO INTERESSE NA LEITURA APRESENTADO POR ALUNOS DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA PROFESSORA GLÓRIA MOREIRA

Autores: MARIA APARECIDA PEREIRA DA COSTA, ADELACION BARBOSA DE BRITO, DAVID BATISTA DOS SANTOS, GISELDA APARECIDA DE ALMEIDA, ISABEL CORDEIRO UMBELINO, MARIA HELENA GONÇALVES COSTA, NORMA MARIA DA SILVA

Introdução – Com o grande avanço da tecnologia, trazendo acesso rápido a todos os tipos de conhecimentos, a maioria dos jovens não sabe usufruir bem deste meio para chegarem a informações que lhe são úteis. Usam a tecnologia para jogos, bate papos em rede sociais, ver vídeos e filmes, não tendo interesse pelo grande material útil que tem disponível na internet. Quando solicitado um trabalho escolar, a maioria nem lê, só digita o assunto, imprime e leva para o professor. Por isso destaca-se o baixo interesse de alunos das séries finais do Ensino Fundamental na leitura de textos literários e de gêneros textuais presentes em seu cotidiano. Esse desinteresse torna a vida funcional de jovens e adolescentes mais difícil, já que nos dias atuais saber se expressa é fundamental para um bom desempenho social e profissional. Para a elaboração deste, temos uma visão do que dizem os autores Barbosa (1990), Rosing (1996), Cagliari (2004) dentre outros. **Objetivo** – Despertar o interesse pela leitura, incentivando a leitura como um prazer e não uma obrigação, trabalhando com a compreensão de vários tipos de gêneros textuais de forma prazerosa, para aumentar o conhecimento intelectual e vocabular. **Método** – Os alunos serão divididos em grupos, serão explicados os diferentes tipos gêneros textuais publicados em veículos diversos, deixando que cada grupo pesquise, buscando diferentes gêneros textuais. Cada grupo será coordenado por um aluno que apresentará ao restante da turma as produções feitas e ilustradas durante as aulas. Os discentes farão a confecção de um caderno de registro de textos que será oferecido aos pais na culminância do projeto “Família na Escola durante a Cantata Natalina”. **Resultado** - O projeto em andamento visa proporcionar aos alunos mais autonomia no preenchimento de documentos, compreensão de indicativos de bulas de remédios, manuais de instruções, percepção da importância do olhar crítico ao ser exposto a itens de consumo e também melhoria na interlocução de forma segura e adequada. **Conclusão** – Após mostrar os vários gêneros textuais, incentivar a pesquisa, desenvolver o prazer pela leitura. Espera-se que após serem apresentados os diferentes tipos de texto, possam trabalhar na produção de seus próprios textos e, percebendo a importância da correta compreensão de cada gênero textual, os alunos incentivem-se e interessem-se pela leitura não somente em sala de aula, mas também em casa e no seu dia a dia.

Apoio financeiro: CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)