



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE BOLSISTAS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL DR. ANTÔNIO AUGUSTO VELOSO

Autores: ANA PAULA NEVES DOS SANTOS, NAYARA FERNANDA DA SILVA MOREIRA, ALINE RODRIGUES FERNANDES, NATÁLIA TEIXEIRA DE SOUZA NOBRE, MAIKON KLISMMEM OLIVEIRA ROCHA, AILDE LEITE FONSECA, HELENA MURTA MORAIS SOUTO

Objetivo: O presente trabalho relata as primeiras impressões como bolsistas do PIBID, durante o segundo semestre de 2018 na E. E. Dr. Antônio Augusto Veloso. A clientela deste educandário é oriunda dos bairros vizinhos, provenientes de classes populares na sua maioria. Inicialmente foi proposto e desenvolvido pela nossa equipe uma observação do espaço escolar, conhecimento dos documentos norteadores da instituição, a prática pedagógica exercida e impressões com relações aos alunos e suas interações durante o intervalo escolar. O instrumento da observação apura o olhar (e todos os sentidos) tanto do educador quanto do educando para a leitura diagnóstica de faltas e necessidades da realidade pedagógica (FREIRE 1996). **Metodologia:** Houve uma apresentação dos bolsistas ao corpo docente da escola e posteriormente reuniões em que foram tratados os seguintes assuntos: as normas da escola; regras de convivência; objetivos do PIBID e atribuições dos bolsistas e as primeiras orientações do FEPEG. A E. E. Dr. Antônio Augusto Veloso oferece a comunidade as séries iniciais do ensino fundamental. A sua estrutura física é boa e se encontra em período de conclusão de reforma. É composta por salas amplas e arejadas. O trabalho pedagógico desenvolvido na escola está voltado para o processo do desenvolvimento da aprendizagem das crianças. O mesmo, está em consonância com o PPPE, o CBC, as Matrizes de Referência e segue as orientações da SEE. A escola compreende o direito à diversidade e o respeito às diferenças, como um dos eixos norteadores da sua ação e práticas pedagógicas. **Resultados e Discussão:** O trabalho desenvolvido teve como objetivo conhecer o funcionamento da escola, desde sua estrutura física às suas bases pedagógicas, possibilitando estabelecer um paralelo entre teoria e prática, nos propiciando melhor formação acadêmica. **Conclusão:** A meta da escola é oferecer serviços educacionais de qualidade, transformando os alunos em cidadãos responsáveis, e que sejam pensantes e críticos da realidade da sociedade que vivem. Mesmo com os problemas existentes, é possível desenvolver um trabalho coletivo envolvendo todos os seus atores, em parceria com o PIBID Unimontes, que tem como proposta o incentivo ao magistério e a melhoria do ensino na educação básica pública.