



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID), SUBPROJETO PEDAGOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: ALINE JESUS DE OLIVEIRA, EMÍLIA MURTA MORAES, ADRIANA FERRAZ SENA, SABRINA SANTOS SOUZA

Este resumo tem como **objetivo** apresentar um relato de experiência referente à participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIMONTES – Campus Almenara, que teve início em agosto de 2018, priorizando os trabalhos no campo da alfabetização e letramento. As atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Lindaura Gil em Almenara – M/G, onde são atendidas 431 crianças do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental no diurno, sendo que a escola também conta com a modalidade EJA com 22 alunos matriculados no noturno, estes últimos sem participação no PIBID. A **metodologia** para iniciar o projeto consistiu na leitura dos documentos principais da escola: o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar. Analisamos também os projetos relativos aos conteúdos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental planejados pela escola, garantindo assim, sintonia entre as ações do PIBID e as ações da escola. Em prosseguimento realizamos diagnóstico das crianças participantes do programa, possibilitando o desenvolvimento de um planejamento específico para as dificuldades diagnosticadas, favorecendo a aprendizagem das mesmas, trabalhando, com crianças de 3º ao 5º ano de escolaridade. As atividades principais desenvolvidas neste diagnóstico se relacionaram ao reconhecimento das letras e sons, formação de sílabas, pronúncia e escrita, entre outras competências, buscando sempre realizar as atividades de maneira que os alunos se sentissem a vontade, a partir da ludicidade. Tivemos como base autores como: Piaget, Ferreiro, Teberosky e Soares. Os **resultados** indicam que não seria possível a realização com êxito se não tivéssemos total apoio da professora supervisora que tão prontamente atendeu nossas necessidades, trazendo consigo uma bagagem de experiência que tem sido determinante para o desenvolvimento do PIBID. Este resultado reforça a importância da participação de educadores vinculados à educação básica na formação dos futuros professores. **Concluimos**, portanto, que o PIBID vem com uma proposta que nos tem agregado conhecimentos importantes, nos aproximando da realidade profissional que iremos vivenciar, nos ajudando a trabalhar de maneira coerente, com maior capacidade de análise da prática pedagógica da escola.

Apoio financeiro: Capes/PIBID/UNIMONTES