



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA: VIAJANDO PELO PLANETA TERRA

**Autores:** ALINE FERREIRA RAFAEL, DARDIANE SANTOS CRUZ, GABRIEL AMARAL ROCHA,  
LUZIMARA SILVEIRA BRAZ MACHADO

A atividade lúdica na Educação Infantil é vista como um instrumento de ensino aprendizagem que proporciona uma eficácia em relação à assimilação de conteúdo, com essa metodologia assertiva apresentamos em forma de minicurso no 15º Fórum Biotemas, com o tema “Viajando pelo Planeta Terra”, de forma contextualizada, descontraída e dinâmica, o conteúdo a cerca do surgimento do Universo. Abordamos sobre a existência dos primeiros seres vivos e a evolução dos mesmos até o período Holoceno, e comprovação da existência de alguns seres por meio de réplicas de fósseis. O Objetivo deste minicurso foi transformar uma aula convencional em uma aula divertida e aprimorada, de maneira que os alunos dos 6º e 7º anos participassem da aula de forma mais ativa. A metodologia utilizada foi um jogo, que consistia em: um desenho de um planeta Terra e ao seu redor 25 círculos menores (as casas), para simular uma corrida, com os círculos de “início” e “chegada”, um dado especial composto apenas pelos números “1” e “2” no círculo de início foram colocados cinco pinos com cores diferentes representando cada equipe, as regras: cada grupo escolheu seu representante para jogar o dado e avançar as “casas”, o representante jogava o dado e andava com o pino o número retirado, depois tirava uma pergunta de uma caixa referente ao conteúdo trabalhado, se a pergunta fosse respondida corretamente teria direito de avançar mais uma casa, caso a resposta estivesse errada continuaria na posição atual, até que um dos grupos chegasse ao final do percurso concluindo a dinâmica. A execução do jogo em sala de aula não foi tarefa fácil, mais no decorrer da atividade podemos perceber o quanto foi produtivo, obtivemos resultados bastante satisfatórios. A interação dos alunos com a atividade proposta mostrou o quanto é necessário trabalhar em sala de aula de diversas formas e adaptar-se de acordo com as possibilidades que são impostas ao professor em seu cotidiano.

**Palavras chaves:** Lúdico; Ensino; Jogo.