



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PAPEL DO LÚDICO NAS CANTIGAS DE RODAS NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autores: PPSARA OLIVEIRA CALAZANS DE ANDRADE 2- SANDRA MARIA PIRES DE SOUZA;

O presente trabalho aborda a concepção dos professores do uso do lúdico na educação infantil, nesse sentido elencamos a categoria das cantigas de rodas com o objetivo de refletir junto aos acadêmicos da Universidade Estadual de Montes Claros, Campus Paracatu/MG, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. O delineamento metodológico deste estudo proporciona entendimento do tema, utilizando -se da pesquisa bibliográfica, que será desenvolvida com base em material já elaborado constituído principalmente de livros científicos (GIL,2002). Sua principal finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com o que foi escrito, dito ou filmado sobre o assunto em pesquisa (MARCONI; LAKATOS,2006). Identifica a concepção do lúdico na educação infantil pelos professores da escola Municipal (X) do município de Paracatu/MG. A cantiga de rodas desempenha um papel de extrema importância no ensino/aprendizagem da criança, pois colaboram para a apreensão dos conteúdos abordados com mais facilidade, tornando a aula proveitosa e prazerosa, onde percebe-se um grande entusiasmo e envolvimento na brincadeira proposta pelos educadores despertando novas idéias e principalmente novos saberes. É de grande relevância a participação das crianças promovendo a interação entre eles, desenvolvendo-se bem durante as atividades propostas tornando-a prazerosa, criativa e de fácil aprendizagem, observa-se também que os alunos motivados com a aula lúdica apresentam maior disponibilidade para o aprender. Ainda não temos considerações finais, por se tratar de uma pesquisa em andamento.