



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA ESCOLA VISA O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO COMO LEITOR, AUXILIANDO NAS INTERPRETAÇÕES DE TEXTOS REALIZADO COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CORRÊA E SILVA

**Autores:** FABIANA ALVES DE SOUZA MESSIAS, CÍNTIA NAIARA MENDES SILVA, LAURA MOREIRA SANTOS

No âmbito da educação a leitura é imprescindível para obter conhecimento, através dela desenvolve-se a aprendizagem em diversas áreas, na qual estimula o raciocínio, a produção de textos, melhorando a ortografia e alcançando uma boa escrita. **Objetivos:** Dessa forma pretende-se com esse trabalho, estimular os alunos ao hábito de leitura na escola. Consoante Ulisses Infante (2000, p.57) a leitura " é o que dispomos para adquirir informações e desenvolver reflexões críticas sobre a realidade" Para ele, a leitura se desempenha diante de um leitor observador e criterioso, aquele que investiga o que traz o texto. É com hábito de leitura que se forma um bom leitor e produtor de textos, uma vez que com a leitura o indivíduo terá um saber prévio, ou seja, dará uma direção sobre o que será lido. **Metodologia:** Mediaremos à leitura para fazermos com que os alunos descubram que a leitura pode gerar uma distração e entretenimento, propondo leituras de obras literárias entre outros gêneros literários em sala de aula expandindo e desenvolvendo a informação, com intuito de formar cidadãos competentes de comunicar-se de maneira positiva com a sociedade em que está inserido. **Resultados:** Solé nos diz a respeito: "Aqueles em que, com um objeto claro - resolve uma dúvida, um problema ou adquirir a informação necessária para determinado projeto - aborda um texto e pode manejá-lo à vontade, sem pressão de uma audiência". (SOLÉ 1998, P.91 apud KESIA). Notamos que o ato de ler deve ser prazeroso, despertando o interesse pela leitura, de forma a ser algo proveitoso para o indivíduo, e que a leitura motive a buscar de informações. Onde detectamos neles a necessidade de melhorar a leitura e escrita. Nota-se que é possível trabalhar leitura, escrita, ortografia, grafia, e expressividade no campo da leitura. **Conclusão:** Em virtude do que foi mencionado, entendemos que a grande complexidade dos alunos em relação à leitura é a falta da prática de ler, pois o ensino básico é recorrente ao livro didático, cabe ao professor proporcionar aos alunos leituras diversificadas em sala de aula para despertar a curiosidade e instigar a leitura rotineiramente, já que é por meio dela que os professores saberão como é a escrita dos alunos.

Palavras-Chave: Leitura Literária, escrita, educação.

Referências:

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.