



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTES DO SISTEMA IMUNOLÓGICO PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM

Autores: DÊNIO PIRES TEIXEIRA, JOEZI SANTANA ALVES PEREIRA, ANDREIA FERREIRA DE OLIVEIRA, JUNIA GOMES DA SILVA, GISELY LOHANY E SILVA RODRIGUES, MÁRCIA PEREIRA DA PENHA, WALDEMAR DE PAULA JÚNIOR

Objetivos: Este trabalho teve como objetivo caracterizar órgãos, células e moléculas do sistema imunológico de forma lúdica para estimular o processo de ensino e aprendizagem do conteúdo da disciplina de imunologia. **Metodologia:** A idéia da criação lúdica dos componentes do sistema imunológico teve início com a proposta de desenvolvimento de uma história em quadrinhos enfatizando a participação do sistema imunológico no combate a uma infecção viral. Este trabalho foi realizado com acadêmicos do sexto período do Curso de Ciências Biológicas – Campus Unaí. Cada acadêmico ficou responsável pela caracterização de um componente diferente. A caracterização consistiu em conhecer a estrutura morfológica, as características funcionais e a apresentação de cada componente. Posteriormente esboços na forma de desenho foram criados até uma versão final. Neste processo de caracterização lúdica, todos tiveram que observar na literatura, as características peculiares de cada componente, e aquelas relacionadas diretamente com as suas funções deveriam ser mantidas nas criações. Os componentes do sistema imunológico contemplados neste processo foram: baço, linfonodo, macrófago, linfócito B, linfócito T citotóxico, linfócito T helper, célula natural killer, célula dendrítica, neutrófilo, eosinófilo, mastócito, basófilo, IgG, IgA, IgE, IgD, IgM, IL-4, IL-2, IL-10, IL-12, IL-17, IL-5, interferon gama e TNF-alfa. A caracterização viral também foi realizada. **Resultados:** Foram caracterizados 2 órgãos, 12 células e 13 moléculas. Cada caracterização foi realizada de acordo com a criatividade de cada acadêmico. Todos os alunos compartilharam suas criações entre si. Houve momento de apresentação de cada componente. Esse processo trouxe benefícios pra todos. Em relação ao professor, houve a certeza de que metodologia ativa pode ser realizada com um conteúdo complexo e difícil como a imunologia. Para os acadêmicos várias habilidades foram trabalhadas durante todo o processo como: iniciativa, falar em público, capacidade de síntese, comunicação, trabalho em equipe, e outras. **Conclusão:** A caracterização dos componentes do sistema imunológico de forma lúdica contribuiu para facilitar o entendimento dos acadêmicos acerca do conteúdo de imunologia. Essa conclusão foi baseada em um instrumento de avaliação da metodologia aplicado a todos os acadêmicos.