



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPECTATIVAS E CONSTRUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES.

**Autores:** FLORÊNCIA VIEIRA PACHECO ANDRADE, JANAINA GONÇALVES DE OLIVEIRA RAMOS, ELIETE ALVES NOGUEIRA DE ARAÚJO, FRANCIELY ALVES DE ALMEIDA, JANETE FERREIRA DE OLIVEIRA, ELIVANE FERREIRA ALMEIDA, TATIANE FERREIRA DE SOUZA

**Introdução:** O Programa de Residência Pedagógica- RP é novo e gerou muitas expectativas nos acadêmicos dos cursos de licenciatura. Chamados de residentes, eles estarão imersos nas escolas de educação básica desempenhando, entre outras atividades, a regência e a intervenção pedagógica. Dessa forma, o presente trabalho visa refletir sobre o processo de inserção e construção do programa RP na escola-campo, atendendo a demanda do projeto pedagógico da mesma. Assim, os residentes, em seu processo de formação, planejarão ações e instrumentos para a pesquisa didática na escola-campo. Por ora, nossa hipótese diretriz na construção do plano de atividade está pautada no atendimento aos alunos das turmas de 5º e 6º anos do EF, que ainda estão em processo de aquisição da leitura e da escrita. Os residentes serão acompanhadas pelo preceptor e por um docente/ orientador da Unimontes. **Objetivo:** Esse programa de Formação de Professores tem por objetivo incentivar o aperfeiçoamento da formação prática dos graduandos do curso de Pedagogia do Campus/ Januária, bem como, contribuir com a elevação da aprendizagem dos alunos atendidos na escola-campo. **Metodologia:** De forma planejada, os residentes estão participando de formação pedagógica ministrada pelo preceptor. Logo serão apresentados à equipe pedagógica da escola-campo, para identificação dos grupos de alunos. Desse modo, é preciso compreender os processos de gestão do sistema de ensino, da escola e da sala de aula. Realizar encontros presenciais entre o grupo de residentes e o preceptor da escola, para o desenvolvimento de atividades que decorram das demandas da RP e que voltam ao âmbito acadêmico para análise na perspectiva das disciplinas do curso de formação. **Resultados:** Ainda que o trabalho esteja em andamento já trouxe grandes benefícios ao estudo realizado, pois a participação na formação pedagógica e a construção do Plano de Atividades proporcionam o conhecimento sobre a prática docente. Portanto, os residentes estão em formação e em construção de uma proposta de trabalho relacionada ao atendimento e melhoria da aprendizagem de alunos que, ainda, não desenvolveram competências leitoras e escritoras esperadas para o 5º e o 6º ano do EF. **Conclusão:** Acredita-se que o desenvolvimento deste trabalho, proposto pela RP, contribuirá com a melhoria significativa dos alunos atendidos, bem como, com o aperfeiçoamento e incentivo à prática, objetivo do RP.

*Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES.*