



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O PIBID ENQUANTO VERTENTE QUE PROPAGA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, CIENTÍFICO E CRÍTICO

**Autores:** LAVÍNIA FERNANDES XAVIER, EMÍLIA MURTA MORAES, ADRIANA FERRAZ SENA, JANAINA TUPY BARREIRA MARTINS FONSECA, SABRINA SANTOS SOUSA, MARINA SANTOS MOREIRA

Este relato tem como **objetivo** elucidar a experiência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Foi possível perceber a necessidade deste programa, enfatizando os seus benefícios e o quão enriquecedor o mesmo é para a formação dos acadêmicos enquanto professores. É de extrema importância que o PIBID seja analisado como um instrumento de trabalho, que fornece alicerce e experiência, para que a profissão de educador seja encarada de forma mais real, proporcionando assim um confronto entre teoria e prática. Em relação à **metodologia**, utilizada para o início dos trabalhos vale lembrar que a universidade é o lugar que oferece embasamento teórico e que forma indivíduos com o objetivo de que esses sejam agentes transformadores da sua realidade social. O PIBID e a universidade formam um elo que une teoria e prática, e por meio disso se inventa e reinventa. Dessa forma a metodologia de trabalho está baseada na união teoria prática na formação docente. Quando o acadêmico entra em contato com a prática, ao mesmo tempo que está em contato com a teoria, muitas vezes entra em choque, e é através das pesquisas que o programa propõe entender melhor este fenômeno. Os **resultados** indicam que o programa oferece subsídios e meios para buscar novas ideias, outras formas de ensinar determinado conteúdo, pois é preciso considerar o perfil do aluno, compreender sua realidade, para que seja refletida a melhor forma de ensinar. Na experiência vivenciada no programa, percebemos que é preciso buscar conhecimentos que transcendem ao ensino acadêmico, obtido na universidade, para que desta forma exista uma ampliação dos conceitos, e assim, a consolidação do ensino-aprendizagem acontece de forma prazerosa e saudável. **Concluimos** que o projeto é viável, necessário e válido, levando em conta que vivemos em um momento que o saber deve ser valorizado, portanto, o PIBID é um projeto que fornece base, e a experiência que o mesmo proporciona serve de norte para que seja possível uma educação de qualidade, onde tanto alunos, quanto professores são vistos como primordiais no processo de ensino-aprendizagem, que tem como objetivo formar alunos que sejam capazes de ir além do básico, que são capazes de ser formadores de opiniões e que tragam para a sociedade os conhecimentos adquiridos na escola, de forma positiva.