



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

OBSERVAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO ESCOLAR

Autores: ALINE RAMOS DA SILVA, ESTELA CARNEIRO LISBOA, JAMILY FERREIRA GUEDES

OBSERVAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO ESCOLAR

RESUMO: Ao adentrarmos o ambiente escolar, teremos como principal foco observar as dificuldades que alguns docentes têm em relação às novas tecnologias utilizadas como metodologias de ensino. Percebemos que alguns profissionais apresentam dificuldade ou não gostam de introduzir em suas aulas tecnologias que possam ser utilizadas como metodologias de ensino. Na atual realidade em que encontra a sociedade, observamos que a maioria dos alunos tem ou tiveram acesso a um computador ou algum tipo de tecnologia, daí advém a necessidade de o docente ter uma maior conhecimento dessas tecnologias. A não utilização da tecnologia pelo professor, nos leva ao seguinte questionamento: por qual razão não introduzir o uso da tecnologia nas aulas fazendo com que as mesmas fiquem mais dinâmicas ou interessantes? Objetivou-se com esse trabalho observar a resistência que alguns professores têm em relação ao uso dessas tecnologias em sala de aula, identificar as principais dificuldades encontradas pelos docentes em relação aos novos métodos de ensino e perceber por que alguns docentes ainda preferem a utilização dos métodos tradicionais. Para a realização da pesquisa utilizaremos o método de natureza explicativa. Por esse motivo nossa pesquisa terá como objetivo explicar esse fenômeno a partir dos fatos por nós observados. Sendo assim, perceberemos quais os fatores que interferem na utilização da tecnologia em sala de aula, e teremos acesso a realidade dos professores, assim poderemos identificar os problemas que os mesmo têm em relação às tecnologias e por que não são empregadas em suas aulas. Ao concluirmos a coleta dos dados, será feita a última parte da pesquisa que é a análise e interpretação das informações colhidas. Essa última etapa da pesquisa é de extrema importância, pois iremos analisar quais os motivos que tal fato ocorre e por que, poderemos comparar com as hipóteses levantadas no início e enfim chegar às conclusões de que alguns docentes optem por ministrar suas aulas utilizando recursos mais comuns e tradicionais como o livro didático e o quadro e giz. Deixando em segundo plano os recursos tecnológicos utilizados como métodos de ensino. Uma vez que alguns profissionais tem receio na utilização das tecnologias por não saberem lidar com as mesma e integrá-las em suas aulas.

Apoio Financeiro: CAPES