



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ESTUDO DE MÉTODOS DE RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: EUGÊNIO WASHINGTON SOUZA AMARAL, LARISSA SOUTO DA CUNHA, PATRICIA DE ALMEIDA SILVA, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Este trabalho, desenvolvido no contexto da disciplina “Atividades Cooperativas para o Ensino e a Aprendizagem da Matemática”, ministrado e orientado pelo professor Edson Crisostomo dos Santos, no curso de Licenciatura em Matemática. **Objetivos:** produzir sequências de atividades centradas nas distintas abordagens de sistemas de equações lineares no contexto da educação básica; caracterizar as principais estratégias desses estudantes relativas à resolução de questões/atividades referentes a sistemas de equações lineares. **Metodologia:** utilização da Engenharia Didática na perspectiva de Artigue, contemplando quatro fases: análise preliminar, concepção e análise a priori, experimentação e a última análise a posteriori e validação. **Discussão de Resultados:** Elaboramos sequências de atividades, referentes a sistemas de equações lineares, envolvendo as principais estratégias contempladas na literatura especializada relativa ao tema. Além disso, o material produzido contempla uma sequência de atividades centrada no uso de tecnologias para a solução de sistemas de equações lineares, com a finalidade de articular abordagens gráficas e algébricas. Esse material será utilizado também para o desenvolvimento de uma pesquisa, tendo como público alvo os estudantes da educação básica, com a finalidade de, bem como de identificar as principais dificuldades dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem do tema. **Conclusão:** a articulação das atividades de ensino e de pesquisas é fundamental para a produção de conhecimentos matemáticos, particularmente de sistemas de equações lineares. A Engenharia Didática possibilita organizar materiais didáticos na perspectiva de uma coerente articulação entre ensino e pesquisa de temas de Matemático no contexto da educação básica.