



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

OFICINA “DIFERENÇA TODOS TEMOS!” PROJETO BIOTEMAS/UNIMONTES: REFLEXÕES

Autores: ANA PAULA SILVA, CINTIA FRANCIELLEN PEIXOTO ALMEIDA SOUTO, GABRIELY TRINDADE SOUZA, THAMIRES CATONE DE JESUS

O presente trabalho foi realizado a partir da análise da oficina “Diferenças Todos Temos!” ministrada por acadêmicas do curso de Pedagogia da Unimontes, através do projeto BIOTEMAS para alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental em uma escola na rede estadual de Montes Claros - MG, no atual momento em que estamos inseridos vivenciamos diariamente o preconceito para com tudo aquilo que a sociedade por convenção denomina como diferente, visto que estas atitudes na maioria das vezes parte de indivíduos adultos no âmbito familiar e influenciam diretamente no comportamento das crianças em vários sentidos percebemos durante a realização da oficina a necessidade de analisar para entender determinadas situações e fatos ocorridos e verificar de que forma a oficina pode influenciar na vida do aluno. **Objetivo:** Analisar e entender determinadas situações observadas durante as atividades propostas na oficina. Verificar o impacto a fixação e a utilização das informações e aprendizado referente à oficina. **Metodologia:** Realizamos inicialmente uma pesquisa bibliográfica com autores que abordam esta temática e percebemos que esta questão é um desafio para as escolas no mundo contemporâneo, posteriormente analisamos os resultados de cada atividade realizada na oficina, analisamos ainda o comportamento dos alunos em cada dinâmica, por fim realizamos um questionário nas salas atendidas pela oficina com o intuito de verificar a fixação das informações obtidas pelos educandos e outro questionário para verificar o ponto de vista dos professores. **Resultados:** Os resultados alcançados com as oficinas foram satisfatórios levando em consideração o tempo de realização da atividade, estamos agora analisando os resultados, mas é possível observar que as crianças estão mais atentas às questões do respeito para com os outros. Elas detêm agora o conhecimento necessário para divulgar estas informações dentro e fora da escola influenciando assim um número maior de pessoas. **Conclusão** : Considerando que o trabalho está em desenvolvimento e estamos analisando as informações e situações vivenciadas na realização da oficina, pode-se afirmar que projetos como o Biotemas e oficinas como esta são de extrema relevância para a construção do ser social, pois permite a promoção e resgate de valores que tem se perdido na sociedade em que estamos inseridos.