



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO: UM BREVE ESTUDO DE ARQUIVO ESCOLAR

Autores: FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS, MARIA CECÍLIA PEREIRA MAIA, JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS, MARIA EDUARDA ANDRADE RUAS, MARIANA ASSUNÇÃO MAIA, LAURA DAMASO GARCIA, RAFAEL MENDES BARROS

Introdução

Essa pesquisa objetivou analisar o arquivo escolar pertencente à Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro, localizada em Montes Claros, Minas Gerais, bem como averiguar quais os documentos existentes nesse lugar de memória que possibilita estudos, sobretudo na área da História da Educação.

Para tanto, foi necessário conhecer a história da referida Escola, a organização do seu arquivo, para, por meio dos dados levantados, compreender o universo escolar e o ato de educar.

Foram muitas as indagações colocadas para pensar o arquivo dessa Escola, entre elas: há um arquivo na escola? Onde ele fica? Quem cuida da documentação desse arquivo? Quais os tipos de documentos esse arquivo apresentam? Para quê serve essa documentação? Ela é utilizada para pesquisa? Para que área do conhecimento? Essa documentação é valorada pela Escola? Como produzir conhecimento com esse acervo escolar?

Diante dessas questões procuramos conhecer o arquivo da Escola estadual Plínio Ribeiro, localizada em Montes Claros, Minas Gerais, cujo estudo descrevemos a seguir.

Material e métodos

Os procedimentos adotados para a execução dessa pesquisa constituiu em algumas fases. Foi necessário contatar a Escola por meio da sua direção com o objetivo de conhecer o arquivo institucional. Na sequência, realizou-se uma visita orientada e guiada nos depósitos de documentos da Escola. E, posteriormente, examinou a organização do acervo, verificando os tipos de documentos e as possibilidades de seu estudo. Nesse sentido, essa pesquisa se classifica como qualitativa.

O problema de pesquisa apontado acima constituiu no desejo de resposta de todas as questões, as quais proporcionaram obter informações diversas acerca da educação escolar. Indicar esse acervo para estudo se faz necessário, sobretudo para aqueles que trabalham com História da Educação.

Resultados e discussão

A Escola Estadual Plínio Ribeiro situa-se na Avenida mestra Fininha, no bairro São Luiz. É uma escola que atende um público alvo bem diversificado desde a periferia de Montes Claros até a região central. Ela é uma das escolas mais antigas da cidade.

O estudo viabilizou conhecer a instituição escolar, assim como seu arquivo e documentos que produz e recebe no decorrer do seu exercício e existência.

O arquivo dessa Escola encontra-se dividido em duas partes: uma, se localiza na parte interna da escola e a outra na parte externa. Esse fato demonstra a extensão numérica da sua documentação, revelando também o seu tempo de existência. Há dois depósitos de documentos nessa escola, cujo trabalho contempla cuidados diários para a sua preservação e conservação, apesar de não haver uma prática nesse sentido na Instituição. Averiguamos que, a Escola não cuida de forma adequada do seu acervo, pois, no período chuvoso há gotejamentos, danificando-o. Igualmente, constatamos que, existe um acúmulo de diferentes tipologias documentais no mesmo local.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro contém documentos de diversas tipologias, entre eles, certidões de nascimento, atestado de saúde, declarações diversas, diários de classe, históricos, etc. Essa diversidade documental apresenta muitas possibilidades para a produção do saber histórico e da educação.

Os depósitos dos arquivos dessa Escola ficam sob os cuidados da sua secretária atual. Ela é responsável pela guarda e agiliza o acesso a documentação necessária para resolução das suas demandas, tanto no âmbito interno como externo. Verificamos que, ela não possui formação em Arquivologia, o que dificulta na organização técnica e sistêmica dos documentos da Escola. No entanto, constatamos que, há uma preocupação e interesse em cuidar do arquivo.

Os mobiliários utilizados para a organização desse acervo são: armários de duas portas e quatro gavetas e prateleiras metálicas. Os documentos são armazenados em caixas de papelão ou pastas suspensas e organizados por número de matrícula, identificação de cada estudante ao ingressar na Escola.

Os documentos produzidos e recebidos pela Escola são originais, sendo identificado quanto ao gênero como escritos, textuais, informáticos ou digitais. Essa diversidade mostra que a Escola se adapta aos novos tempos como a informatização de parte do seu acervo.

Constatamos durante a visita ao arquivo que, suas salas não possuem condições necessárias para o armazenamento e acondicionamentos da documentação. É necessário investir nesse quesito na Instituição.

A secretária atual, responsável pelo arquivo, relata que, há planos para execução e melhoria nesse setor, porém, não existem recursos financeiros para tal intento.

Enfim, examinamos o arquivo dessa Escola e nos deparamos com muitos documentos interessantes para o exercício da pesquisa. Nesse sentido, esses depósitos documentais apresentam fontes, matéria prima, para a produção de saberes e, em especial histórico e no campo da Educação.

Considerações finais

Concluimos que a Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro conta com um acervo vasto, que contém documentos importantes em suas dependências, porém, necessita de investimentos, sobretudo em relação á manutenção do local, assim como funcionários devidamente qualificados para exercer aquela função, uma vez que, arquivos escolares são imprescindíveis para a realização de pesquisas e consultas, pois constitui fonte histórica de uma cidade ou região.

Agradecimentos

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
Diretoria de Biblioteca da Universidade Estadual de Montes Claros
Secretaria Geral da Universidade Estadual de Montes Claros

Referências bibliográficas

BARROS, José D'Assunção. **O campo histórico**: as especialidades e abordagens da História. Rio de Janeiro: CELA, 2002.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Brasil. **Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991.** Brasília, DF, 1991.

BELLOTO, Heloísa Liberalli. **Arquivos Permanentes:** Tratamento Documental. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo teoria e prática.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1986.

PINSKY, Carla Bassanezi (Organizadora). **Fontes Históricas.** São Paulo: Contexto, 2015