



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PROMOVENDO NOVAS EXPERIÊNCIAS: “CORRENTE DO BEM NA EDUCAÇÃO”

Autores: JUSSARA TUPINAMBÁS BERNI NASCIMENTO, MARÚCIA CARLA D' AFONSECA SANTOS BORGES, GUIOMAR DAMÁSIO SILVA DOS REIS, RITA DE CÁSSIA RODRIGUES AGUIAR, BEATRIZ REZENDE MARINHO DA SILVEIRA, TATIANA BASTOS GUERRA, LEONTINA MODESTO DA COSTA NETA

Introdução

O Núcleo de Educação e Saúde em Pirapora (NESP) é um Projeto de Extensão da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) que possui duas frentes de trabalho: o “ReAGIR” que faz estudos e oficinas motivacionais aos acometidos por câncer; e o “Espelho, Espelho MEU na Educação” que atua com ações para a busca da melhoria da qualidade de vida e do bem estar da comunidade inserida na Educação Básica e Superior do município de Pirapora – Minas Gerais.

Segundo Minayo (2000) qualidade de vida é acima de tudo uma noção humana relacionada as questões de agrado e contentamento: na família, no relacionamento, entre outros. Como se fosse um resumo de questões aos quais para a sociedade, julga-se como especificação de bem estar.

Dessa forma, procurou-se uma escola de Educação Básica da rede Estadual na cidade de Pirapora para que em parceria com o NESP realizassem ações com o objetivo de promover qualidade de vida e bem estar através da ação intitulada “Corrente do Bem”. Contudo, por ser uma nova proposta de ações, buscou-se desenvolver novas experiências, que não fossem apenas com os docentes, mas com os alunos da escola e as pessoas da comunidade.

Conforme postulado por Gasparini (2005) a função do professor é algo que vem a ocorrer além da sala de aula, seja em casa e/ou em outras escolas. Contudo, requer do professor um tempo maior para a dedicação ao trabalho e uma administração correta do mesmo, afim de não levar ao adoecimento.

No entanto, percebe-se que a rotina do professor é muito complexa e corrida; o salário por vezes, é pouco, e o trabalho sempre complexo e árduo. O professor diariamente tende a aguentar a pressão em sala de aula e na escola em geral, pois precisa atender a demanda do seu trabalho, porém nem sempre tem o reconhecimento e isso faz com que o mesmo esteja desmotivado e sem perspectiva de crescimento. Já o aluno, também dia a dia faz parte dessa situação, o mesmo por vezes enfrenta questões críticas dentro de casa, dificultando assim o seu aprendizado.

A partir da realidade escolar novas experiências podem proporcionar mais envolvimento, interação e diálogo entre professor, aluno, comunidade e família. Diante a essas percepções a Escola Estadual e o NESP/ Unimontes propuseram a realização de momentos que oportunizaram ao corpo docente, discente e a comunidade momentos de bem estar.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Portanto, esse trabalho objetivou em relatar o ponto de vista dos alunos e professores dessa Escola frente ao evento realizado no dia 21 de setembro de 2018, ao quais os profissionais da escola se uniram e saíram pelas ruas da cidade de Pirapora – Minas Gerais para levar mensagens positivas ao público alvo.

Material e métodos

Este resumo trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, com abordagem voltada a realização da ação “Corrente do Bem”, em que o corpo docente e discente da Escola Estadual organizaram junto à equipe do NESP/ Unimontes, uma ação com o objetivo de proporcionar bem estar as pessoas da comunidade através de atitudes de positivas. Sabe-se que tanto o professor como o aluno passam por momentos complexos no dia a dia e que boas ações e atitudes fazem toda a diferença para que sintam-se melhores.

Em um primeiro momento, a equipe NESP/ Unimontes esteve na instituição de ensino estadual para conversar com o corpo docente, onde surgiu a ideia de não apenas os professores, mas também os alunos e a comunidade escolar, participarem desse momento. A ação ocorreu no dia 21 de setembro de 2018, com uma passeata envolvendo alunos e professores munidos de palavras positivas e de afeto. Foram distribuídos muitos abraços e entrega de flores a todos que estavam pelo caminho. A proposta foi de que fosse realizada uma atividade motivacional – “Corrente do Bem”. Todos os envolvidos buscaram retratar a importância do amor, principalmente ao próximo. A turma da escola confeccionou cartazes de incentivo, em que todos são parte de um mesmo mundo, não sendo o mais importante os bens materiais, mas sim o que há dentro de cada um: o sentimento.

Resultados e discussão

O evento ocorreu no período matutino. A Escola Estadual e a equipe do NESP/ UNIMONTES optaram por saírem da escola e irem para a rua em passeata. Perceberam que além de enfrentarem o desafio de terem um novo olhar, compreenderam que não apenas eles, mas grande parte da população necessita de um sorriso, de uma palavra positiva, de um abraço. Essa ação fez bem tanto para quem ofertou como à quem recebe.

A partir da ação ocorrida, a equipe NESP/ UNIMONTES buscou escutar alguns participantes para melhor descrever esse relato de experiência, entretanto, para obter as respostas, realizou duas perguntas a três participantes: “*O que foi essa ação para vocês enquanto professores/alunos?*”; e “*Qual foi a sensação ao perceber que aqueles abraços, emocionaram as pessoas?*”.

De forma geral os três entrevistados responderam que a ação os modificou sensivelmente e motivaram as pessoas que estavam presentes. Momento relevante para a vida, como o olhar é importante, como falar olhando nos olhos do outro passa confiança e faz com que as pessoas sintam-se mais seguras e melhores. Os professores e alunos disseram que foi um momento de grande emoção. Todas as pessoas precisam de apoio: seja na família; na escola; no dia a dia. Em que muitas vezes o aluno, o professor, a cantineira ou a vizinha da escola passa por problemas e não compartilha com outras pessoas, seja por medo, insegurança, ou mesmo ignoram e não entenderem o que estão vivendo. E um simples abraço foi capaz de mudar o dia. Um simples gesto cheio de sentimento foi capaz de aproximar pessoas.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A turma da Escola Estadual registrou o sentimento dos envolvidos. As pessoas ficaram felizes e o sorriso após os abraços eram contagiantes e positivos. Contudo, um momento gratificante. Os alunos e o corpo docente se envolveram em todo o processo. Abriu ainda mais a concepção dos alunos para com a realidade da comunidade, deve mudar o olhar. Desta maneira, foi um momento de grande relevância para todos, ao qual entenderam que a vida é importante demais e que cuidar de si é algo necessário e inevitável.

Considerações finais

A experiência obtida nessa ação: “Corrente do Bem” foi para os alunos e professores algo significativo e um momento essencial que ofereceu a amplitude de pensamento e sentimento. Permitiu observar o outro que muitas vezes está tão perto, mas distantes do nosso olhar, onde nem sempre damos conta de perceber como precisam de atenção e carinho. Além disso, foi um momento que contribuiu também para o público da comunidade que participaram da ação, pois tiveram a oportunidade em lidar com seus próprios sentimentos, sendo isso considerado por muitos, um grande desafio.

Agradecimentos

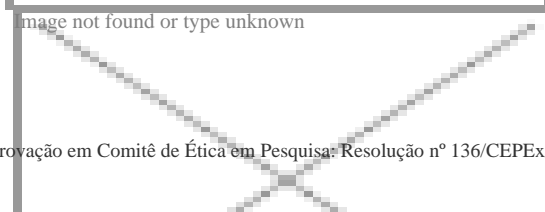
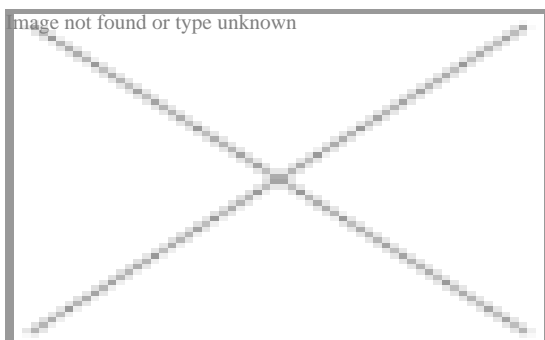
À Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) pela oportunidade em participarmos do Projeto de Extensão NESP, e pela aprendizagem adquirida. Agradecemos também a direção da Escola Estadual Coronel Ramos: a Diretora Dirce Cardoso Mendes e a Vice diretora Iara Maria de Souza Maricciri, bem como todo o corpo docente, funcionários e profissionais da escola pela possibilidade de podermos atuar com este projeto nesta instituição de ensino. Assim como pelo envolvimento positivo que todos manifestaram para contribuírem com momentos ricos e de grande valor aos professores, alunos e à comunidade escolar.

Referências bibliográficas

GASPARINI, S. M.; BARRETO, S. M.; ASSUNCAO, A. A. O professor, as condições de trabalho e os efeitos sobre sua saúde. In Educação e Pesquisa, maio/ago. 2005, vol.31, no.2, p.189-199. ISSN 1517-9702.

MINAYO, M. C. de S.; HARTZ, Z. M. de A.; BUSS, P. M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. In Ciência e saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000.

Parecer de aprovação em Comitê de Ética em Pesquisa: Resolução nº 136/CEPEX/2015





CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X