



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

CONTRIBUIÇÕES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: MUDANÇAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autores: ANA FLAVIA DOS SANTOS;

A temática pesquisada está ancorada no campo da formação continuada de professores, norteada a discutir o Programa intitulado Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e se o mesmo contribui efetivamente na formação continuada dos discentes. A formação continuada situa-se nas políticas educacionais que visam à melhoria do processo ensino aprendizagem. O objetivo desse trabalho é discutir e refletir como o PNAIC colabora para a formação continuada de professores e avaliar se o Pacto influenciou nas mudanças das práticas dos educadores. Vale ressaltar que, a formação continuada vai além da formação inicial profissional do professor, pois, é a partir dela que o profissional vai buscar uma nova perspectiva na formação, trazendo assim um ensino-aprendizado efetivo. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC responde à Meta 5 do Plano Nacional da Educação (PNE) que é um compromisso formal assumido pelo governo Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios, desde 2012, para assegurar a plena alfabetização de todas as crianças, no máximo até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Nessa conjuntura, De acordo com o MEC a formação continuada vai estar associada com políticas públicas que buscam valorizar o profissional da educação, tendo em vista a integração do cotidiano da escola e busca experiências adquiridas no início da sua formação e, com a ajuda do PNAIC o mesmo vai incorporar novas estratégias para sua atualização como docente e com isso irá conquistar uma nova metodologia direcionando uma nova visão para o ensino.