



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

QUALIDADE DOS SLIDES INSERIDOS NAS SALAS VIRTUAIS PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Autores: NAYARA FONSECA OLIVEIRA, VIVIANNE MARGARETH CHAVES PEREIRA REIS, BETÂNIA MARIA ARAÚJO PASSOS, MARIA ÂNGELA LOPES DUMONT DE MACÊDO, MARIA APARECIDA PEREIRA QUEIROZ, FERNANDO GUILHERME VELOSO QUEIROZ, BRUNA GABRIELLY SOARES BARBOSA

Objetivo: Analisar a percepção dos acadêmicos dos cursos de pós-graduação do centro de educação à distância da Unimontes em relação qualidade dos slides inseridos nas salas virtuais de aprendizagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo e de levantamento *Survey* de abordagem quantitativa, com população composta por discentes dos 9 cursos de graduação a distância oferecidos pelo Centro de educação a Distância-CEAD/Unimontes. (Ciências da Religião, Ciências Sociais, Educação Física, História, Geografia, Letras Português, Letras Espanhol, Letras Inglês e Pedagogia), a amostra compreendeu 1092 discentes. Para coleta foi utilizado um questionário estruturado com 6 questões alocado nas salas virtuais acerca da qualidade dos slides, estes slides foram planejados pelos professores para o processo ensino-aprendizagem e para a análise dos dados foi utilizado o programa estatístico SPSS, versão 20.0, através de uma análise descritiva. **Resultados:** Foi possível observar que a maioria dos acadêmicos considerou em todos os questionamentos uma boa qualidade dos slides, conforme os dados: qualidade dos slides (63,37%), quantidade de slide por conteúdo (65,48%), quantidade de palavras por slides (66,58%), tamanho da fonte utilizada nos slides (65,75%), quantidade de imagens por slides (65,11%) e quanto a formatação dos slides (66,39%). Em contrapartida, os professores precisam se atentar para a melhoria da qualidade dos slides, buscando atender o quesito ótimo na visão dos acadêmicos participantes do processo educacional. **Conclusão:** Conclui-se mediante a percepção acadêmicos dos cursos de pós-graduação do centro de educação à distância da Unimontes, a maioria aponta boa qualidade dos slides inseridos nas salas virtuais de aprendizagem.

Apoio financeiro: FAPEMIG

Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES 1.792.174