



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PELO DIREITO DA EXISTÊNCIA MÚLTIPLA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NOS RELATOS DO PIBID (HISTÓRIA/UNIFAL).

Autores: LEONARA LACERDA DELFINO;

O objetivo desta comunicação é problematizar as possibilidades e dificuldades de discussões ancoradas pela categoria gênero em aulas de história, através dos projetos de intervenção produzidos e ministrados por bolsistas do Pibid cujo tema versava sobre gênero, sexualidade e história das mulheres em diferentes contextos históricos. A partir dos relatos produzidos pelos (as) bolsistas, referentes às suas experiências com turmas do Ensino Médio, em sua maioria, refletimos sobre as possibilidades e desafios encontrados para o desenvolvimento desta proposta nas escolas públicas de Educação Básica da cidade de Alfenas (MG). Para tanto, utilizamos como fontes de análise os relatórios de diagnósticos, os projetos de intervenção e os relatos de experiências dos professores em formação envolvidos na efetivação das sequências didáticas nas escolas conveniadas à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), entre 2015 a 2017. Nesta proposta, tratamos sobre as formas de tratamento dadas pelos (as) alunos (as) escolares, os embates externos à abordagem do tema, a construção dos corpos disciplinados dentro e fora da cultura escolar e as percepções e significados atribuídos pelos (as) próprios (as) pibidianos (as) às questões de gênero em suas trajetórias como professores em formação. Por seu turno, nos apoiamos na discussão epistemológica de gênero conjugada às noções de cultura escolar, enquanto espaço de normatização dos corpos, além da noção de sexualidade e produção de poderes disciplinares na construção identitária dos indivíduos trabalhados por Michel Foucault.

Palavras-chave: Gênero e Sexualidade, Diversidade, Programa de Iniciação à Docência.