



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## APLICAÇÃO DO MINICURSO JUROS COMPOSTOS NO BIOTEMAS

**Autores:** FERNANDO FELIX OLIVEIRA E SILVA, DANIEL OLIVEIRA SILVA, LARISSA SOUTO DA CUNHA, EDILENE SOARES DE LIMA, JOYCE DA CRUZ OLIVEIRA, SARAH CAROLINE DURAES FONSECA, KELLY JACIARA FERNANDES DA SILVA NUNES

O presente trabalho trata de uma abordagem na qual os professores podem proceder de um assunto tão importante e tão pouco difundido em suas aulas, que é a matemática financeira, com o tema de Juros Compostos. A matemática financeira é de extrema importância para as pessoas no dia a dia pois, está presente na vida de todos independente de sua classe social. Quem nunca comprou a prazo um item e no final o valor saiu muito mais acima do que o valor a vista, acrescido de juros? Ou se sentiu lesado ao adquirir um imóvel no qual o valor dos juros eram altíssimos e no fim a aquisição não seria aconselhável? O objetivo primário foi trabalhar juros compostos acrescidos ao valor inicial de um bem consumível e como isso pode influenciar no cálculo de seu orçamento diário/mensal. Identificando também algumas das dificuldades de aprendizagem por meio desta atividade. Esse trabalho foi realizado pelos acadêmicos da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) do curso de matemática, na cidade de Montes Claros- MG. A gincana foi realizada da seguinte maneira: Em um primeiro momento, apresentamos a matéria com uma aula expositiva e dialogada e em seguida separamos a turma em dois grupos: grupo A e grupo B. Após isso as equipes escolheram seus líderes, para que os mesmos resolvessem as questões propostas de juros compostos. A equipe vencedora foi premiada com um brinde surpresa. As regras para execução da gincana funcionaram da seguinte maneira: os líderes teriam direito a três ajudas, assim eles poderiam trocar de membros de um grupo, o grupo poderia dar a resposta ao líder e por último o grupo poderia sugerir a fórmula a ser usada na resolução das questões. O líder que terminasse primeiro deveria levantar a mão para que um dos acadêmicos conferisse a resposta. Partindo do pressuposto, concluímos que através dessa gincana, o aprendizado se tornou mais divertido apresentando um rendimento considerável acerca dos alunos.