



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O LETRAMENTO NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Autores: RENICE GONÇALVES NUNES, CAROLINE DE OLIVEIRA RIBEIRO, MARIANA NUNES BANDEIRA, THAYLANE PEREIRA OLIVEIRA SANTOS

O LETRAMENTO NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Este trabalho teve como objetivo relatar as experiências iniciais no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que será desenvolvido na Escola Estadual Armênio Veloso. O subprojeto do PIBID tem como tema o letramento e o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita que contribuam para a formação de leitores ativos dentro e fora da escola. A metodologia de pesquisa foi qualiquantitativa (ERICKSON, 1989). Os dados foram coletados a partir de um teste de diagnóstico aplicado a alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, as informações obtidas relacionavam-se às necessidades dos alunos em relação aos ensinos de língua portuguesa e de língua estrangeira, os resultados servirão de base para os direcionamentos em relação ao subprojeto. A pesquisa foi desenvolvida pelos acadêmicos do 3º e 5º período do curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual de Montes Claros, em colaboração com a coordenadora do subprojeto e com a professora supervisora da escola citada anteriormente. Para isso, fundamentou-se nos estudos de Rojo (2009) e Soares (2016) sobre o letramento e em LAGAZZI-RODRIGUES (2006) sobre autoria. Os resultados obtidos, através dos relatos dos discentes, apontam para sujeitos que apresentam resistência à leitura, mas também mostram sujeitos que desejam vencer suas carências em relação ao ler e ao escrever. Numa conclusão parcial, acredita-se que letramento, como prática social, pode contribuir para sanar as deficiências dos alunos, em relação à escrita e à leitura, uma vez que leva em conta realidade destes sujeitos bem como sua postura crítica diante dessa.

Palavras-chave: Letramento. PIBID. Autoria.

Apoio financeiro: PIBID/ CAPES