



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autores: ANDERSON GONÇALVES DE OLIVEIRA, POLYANA DANIELLE TEIXEIRA BARBOSA, MARLY VIEIRA LIMA, DULCE PEREIRA DOS SANTOS

A importância de se tornar um professor capacitado, vai muito além de preparar cidadãos capazes de se estabilizar no "mundo do trabalho", envolve outras viéses que promovem diversas ações, dependendo assim de programas políticos destinados tanto para a educação escolar quanto universitária. No curso de licenciatura há a necessidade e a obrigatoriedade de exercer a prática do estágio curricular supervisionado que é de suma importância para a formação acadêmica do graduando, e o Programa Residência Pedagógica (RP) surgiu com o intuito de integrar essas ações contribuindo para o desenvolvimento profissional do docente. Nesse sentido, o **objetivo** deste trabalho é mostrar a importância do programa RP para a licenciatura e para as escolas, buscando identificar as relações de ensino e aprendizado dentro da sala de aula, isso proporciona o conhecimento das principais necessidades básicas das escolas, dos alunos e dos acadêmicos. A **Metodologia** utilizada foi por meio de pesquisas qualitativa, observações e diálogo na experiência dos acadêmicos estagiários, professores, alunos e escola. Através dessa metodologia os **Resultados** nos mostram a importante trajetória da luta em sala de aula, as experiências vividas com os alunos, cada orientação fornecida pela professora. A observação é fundamental, é a partir dela que será possível conhecer a realidade dos alunos e da prática de licenciar, os métodos, jeitos e manhas de lidar com uma sala cheia onde todos falam ao mesmo tempo. A regência é o início de uma carreira aonde virá à certeza do que escolheu pra ser, onde buscará domínio do conteúdo e definirá métodos de aplicação, limites de horários e avaliação na sala de aula. A relação do estagiário com a escola é destacada pela boa forma acolhedora, tanto pela direção das escolas quanto pelos professores que sempre auxiliam nos planejamentos e no desempenho na sala de aula. A realidade das escolas públicas hoje, infelizmente não nos proporciona tantos recursos didáticos, há disponíveis sempre aqueles tradicionais como o quadro e giz e o livro didático, mais, além disso, os professores complementam com ótimas aulas expositivas, capazes de prender a atenção do aluno e estimulá-los a participar das discussões, levando sempre para a realidade e cotidiano do aluno. É através da RP que virá a certeza do caminho a seguir, além de garantir uma subsistência financeira do acadêmico nas atividades desenvolvidas no período da graduação. **Conclusão:** Essa pesquisa encontra-se na fase inicial, mas já podemos considerar que apesar das escolas não oferecerem todos os recursos fundamentais para os alunos e para contribuição na prática docente, devemos seguir em frente, pois só através da educação que essa realidade será capaz de mudar. As crianças são o futuro do país, e a família e os professores são os principais indivíduos capazes de formá-los cidadãos críticos e participativos.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES