



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SENSIBILIZAÇÃO E PLANTIO DE MUDAS NO BAIRRO NOVA ESPERANÇA / ARAÇUAÍ – MG

Autores: IGOR CARDOSO COSTA, JEANNE VIEIRA SOARES, EDINALDO PEREIRA SANTOS, HIAGO PEREIRA DA SILVA, MARDELY GOMES DOS SANTOS, HÉRCULES OTACÍLIO SANTOS, ELIANE MACEDO SOBRINHO SANTOS

Introdução

A preocupação com a degradação do planeta tem atingido uma dimensão especial nos últimos tempos. E o grande desafio é conciliar crescimento econômico com preservação ambiental. A questão dos resíduos sólidos urbanos configura um cenário de grandes preocupações, pois para facilitar sua vida, o homem vem retirando do ambiente além do necessário para a sua sobrevivência. Isto os leva a produzir uma grande quantidade de materiais, sem levar em conta o prejuízo de suas atitudes (ABDALA et al, 2007, ANDRADE JÚNIOR et al, 2008).

De acordo com o Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA (BRASIL, 1999 apud PIMENTA e RODRIGUES, 2011), a educação ambiental é uma ferramenta para o enfrentamento dos problemas ambientais na dimensão da educação, capaz de contribuir com as mudanças e transformações sociais, envolvendo os diversos sistemas sociais.

Um dos problemas que ocorre no Bairro Nova Esperança, município de Araçuaí – MG, é o descarte do lixo sem a devida separação em resíduos sólidos orgânicos e inorgânicos, bem como do descarte em locais impróprios como em terrenos baldios. Algumas pessoas consideram essa prática, uma maneira fácil para se livrarem de um problema particular, amontoando o lixo de maneira indevida e em lugar inadequado. São fatos como estes que contribuem para o grande volume de lixo produzido no mundo, cujo aumento foi três vezes maior que o populacional, nos últimos 30 anos (MENEZES et al., 2005). A taxa de geração de resíduos sólidos urbanos está relacionada aos hábitos de consumo de cada cultura, onde se nota uma correlação estreita entre a produção de lixo e o poder econômico de uma dada população (FADINI et al., 2001).

Outra problemática é a falta de arborização no ambiente urbano. Segundo Plácido (2009), a elaboração e implantação de paisagismo tende a valorizar espaços que anteriormente apresentavam abandono, desvalorização equivocada, áreas degradadas, descontinuidade de interesses, revelando um ambiente harmonioso, equilibrado, limpo e habitável.

Por esses e outros motivos o objetivo do presente estudo foi conduzir práticas de educação ambiental no bairro Nova Esperança, do município de Araçuaí – MG, com o intuito de levar a comunidade local a refletir de maneira profunda a problemática socioambiental do bairro, e conseqüentemente motivar mudanças nos hábitos e comportamentos das pessoas.

Material e Métodos

Para atingir os objetivos propostos foi realizada uma roda de conversa com o grupo de jovens do bairro, moradores e alunos do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental do IFNMG – Campus Araçuaí, onde foram apresentados todos os pontos do projeto. Neste mesmo dia também foi feito o nivelamento da equipe, designando-se funções e estabelecendo o cronograma do projeto.

Dentre as atividades citamos também o cadastramento das famílias que receberam as mudas e duas palestras no contexto da educação ambiental. Foram ministrados dois minicursos, sendo um sobre compostagem e outro sobre fossa séptica. A culminância do projeto se deu com a participação de todos os estudantes de Tecnologia em Gestão Ambiental e a comunidade do bairro Nova Esperança. Neste dia foi realizada uma manhã cultural com apresentação das atividades realizadas durante o projeto, apresentação de peça teatral com tema meio ambiente, apresentação do grupo de violão do bairro e do grupo de homens pretos da Irmandade do Rosário.

Para concluir o projeto, ocorreu uma roda de conversa para analisar os pontos positivos e negativos, verificando-se o cumprimento dos objetivos propostos.

A seguir (Tabela 1) estão explicitadas as atividades realizadas durante a condução do presente estudo:

Resultados e discussão

Todas as atividades propostas foram realizadas e cumpridas com êxito, uma vez que a finalidade da ação foi alcançada, conforme esquematizado na figura 1. As palestras e os minicursos motivaram bastante todos os envolvidos, que participaram com perguntas e contribuições de experiência de vida. As mensagens que foram passadas pelas apresentações poderão ser carregadas pelos participantes daquele momento em diante.

Como frutos da parceria que foi firmada com o Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento (CPCD), que doou 150 mudas de espécies arbóreas, foi possível realizar o “dia do plantio”, que deixou o bairro bem mais arborizado. É sabido que a arborização tem inúmeros efeitos sobre as condições ambientais e a qualidade de vida dos moradores, entre elas está à redução das ilhas de calor, da poluição atmosférica, da poluição sonora, o aprimoramento e embelezamento da paisagem urbana, o controle de enchentes e inundações com a drenagem das águas pluviais, além de funcionarem como uma espécie de fábrica de matéria orgânica e produzindo alimentos para quase todos os animais sob a forma de raízes, folhas, flores, frutos e sementes (PLÁCIDO, 2009).



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Além do mais, o principal resultado do projeto foi o empoderamento da comunidade através do conhecimento, proporcionado pelo desenvolvimento das ações. Com este empoderamento espera-se também aumentar a efetividade e eficiência da gestão das políticas públicas de gerenciamento de Resíduos Sólidos e desenvolvimento sustentável.

O resultado apresentado como estratégia da sensibilização foi o resgate da ligação do homem com a natureza, produzindo uma mudança de valores, percepções e sentimentos que deverão possibilitar a transformação dos hábitos de consumo e descarte de resíduos.

A aplicação das tecnologias sociais de compostagem e fossa séptica teve como resultado a disseminação e aplicação das mesmas no tratamento descentralizado dos resíduos orgânicos, trazendo salubridade aos moradores e agregando valor aos materiais recicláveis. Também foi possível promover a consciência ecológica do ciclo dos resíduos orgânicos.

Considerações finais

A educação ambiental tem papel fundamental para a transformação de comunidades e por isso deve ser praticada diariamente por todos. Neste contexto, “a educação ambiental, como perspectiva educativa, pode estar presente em todas as disciplinas. Sem impor limites para seus estudantes, tem caráter de educação permanente. Ela, por si só, não resolverá os complexos problemas ambientais planetários, mas pode influir decididamente para isso, ao formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres” (REIGOTA, 1994).

Agradecimentos

Este estudo foi apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), Brasil. Os autores agradecem ao IFNMG – *Campus* Araçuaí pelo apoio dispensado durante a execução deste trabalho, ao Professor Dr^o. Juvenal Martins, José Fernando coordenador do programa de difusão e replicação de tecnologias sociais do IFNMG, André de Marcos enfermeiro do IFNMG, Lara Colares, Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento (CPCD) e ao Grupo de Jovens Missionários do Nava Esperança.

Referências

- ABDALA, W.; RODRIGUES, F. M.; ANDRADE, J. B. L. Educação ambiental e coleta seletiva: importância e contextualização no mundo atual. *Travessias*, n. 2, 2007. Disponível em:
- ANDRADE JUNIOR, A. M. et al. Gestão do lixo: uma experiência de educação ambiental em escolas públicas de Garanhuns-Pernambuco. *Revista educação ambiental em ação*, n. 23, ano 6, 2008.
- FADINI, P.S.; FADINI, A.A.B. Lixo: desafios e compromissos. *Cadernos temáticos de Química Nova na Escola*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química. n.º 1. maio de 2001. p. 9-18.
- MENEZES, M.G.; BARBOSA, R.M.; JÓFILI, Z.M.S.; MENEZES, A.P.A.B.. Lixo, Cidadania e Ensino: Entrelaçando Caminhos. *Química Nova na Escola*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química. n.º 22. novembro de 2005. p. 38-41.
- PIMENTA, José Calisto; RODRIGUES, Keila da Silva Maciel. PROJETO HORTA ESCOLA: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA CENTRO PROMOCIONAL TODOS OS SANTOS DE GOIÂNIA (GO). II SEAT – Simpósio de Educação Ambiental e Transdisciplinaridade UFG / IESA / NUPEAT - Goiânia, maio de 2011.
- PLÁCIDO, D. R. Da jardinagem ao paisagismo: proposta de intervenção paisagística na Universidade Federal de Sergipe – São Cristóvão/SE. Janeiro, 2009.
- Programa Nacional De Educação Ambiental - Pronea / Ministério Do Meio Ambiente, Diretoria De Educação Ambiental; Ministério Da Educação. Coordenação Geral De Educação Ambiental. - 3. Ed - Brasília : Ministério Do Meio Ambiente, 2005. 102p.: Il. 21 Cm
- REIGOTA, M. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos).

Tabela 01. Resumo das atividades realizadas no bairro Nova Esperança, município de Araçuaí – MG.

Atividade	Descrição
1	Reunião dos envolvidos para firmar as parcerias
2	Roda de conversa com grupo de jovens do bairro, moradores e alunos do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

- 3 Cadastramento das famílias que receberam as mudas. No momento também foi feito o convite para participação nas palestras e mini cursos do projeto.
- 4 Palestra onde foram abordados os assuntos: importância do Meio Ambiente, impactos e destino dos resíduos sólidos.
- 5 Minicurso “Lixo Orgânico e Inorgânico” e a oficina “Composteira Doméstica e Composto Orgânico”.
- 6 Realização do mutirão de limpeza em parceria com a secretaria de obras publicas e Meio Ambiente, com o objetivo de sensibilizar todos os envolvidos para a destinação adequada dos resíduos sólidos.
- 7 Palestra com o tema “A Importância da arborização e Paisagismo no Bairro”.
- 8 Culminância do projeto com manhã cultural e palestra sobre “A importância da Educação Ambiental”.



Figura 01. Esquema da ação de educação ambiental no bairro Nova Esperança, no Município de Araçuaí - MG.