



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PERFIL DO PROFESSOR EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE SOBRE SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM

Autores: MAX ALEXANDRE RODRIGUES TEIXEIRA, LARISSA BARBOSA FERREIRA DA SILVA, RAIANNE CARVALHO SILVA MOURA, DANIELLE FERREIRA DE SOUZA

Introdução: No presente estudo tencionamos traçar o perfil de duas professoras de língua inglesa no desenvolvimento da ação docente na educação básica. **Objetivos:** Traçar de acordo com a revisão literária os perfis de professores e analisá-los comparando-os com as características das professoras Sara e Ester. **Metodologia:** Para atingir os objetivos realizamos uma revisão de literatura sobre o tema traçando o perfil dos professores e falando da relação professor/aluno com o embasamento teórico em Cortez (2003), Freire (1997) e Nidloff (1995). Após foi realizada uma análise onde foi feita a comparação entre o perfil do chamado “professor ideal” e das professoras regentes na educação básica. **Resultado:** A literatura analisada sobre as características que devem compor o perfil de um bom professor permitiu situar com maior rigor teórico quais aspectos são apresentados na postura pedagógica das docentes e quais estão ausentes. As características que se destacaram no perfil do bom professor são: rigorosidade metódica, pesquisa, respeito aos saberes do educando, criticidade, alegria e esperança, competência profissional, generosidade e também comprometimento. Constatamos que as docentes analisadas apresentavam poucas ou nenhuma dessas características em seus perfis, mesmo sendo completamente opostos, ambas apresentaram discrepâncias para com a descrição do bom professor. Os dados levantados reforçam a importância dos currículos dos programas de formação inicial e continuada de professores que contemplem a discussão sobre a complexidade da docência e a contribuição pessoal que este profissional dará à sociedade. **Conclusão:** Concluimos que o exame crítico do perfil docente pode auxiliar os licenciados no enfrentamento de situações na sala de aula e também contribuir com o desenvolvimento do ensino-aprendizagem da língua.