



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A NECESSIDADE DE ATRELAR O ENSINO BRASILEIRO COM O TRABALHO DE PSICÓLOGOS PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO

Autores: ANA CAROLINA RIBEIRO DE CARVALHO;

É notória a necessidade de atuação dos psicólogos no ambiente escolar para a melhoria do ensino, da formação e convívio. Entretanto, a utilização desse recurso vê-se escasso e negligenciado não refletindo a importância. Nesse sentido, esse trabalho visou abordar a psicologia e toda a questão da educação e consciência acerca das patologias mentais de uma criança e adolescente em formação e sua diferença quando há a presença de profissionais qualificados no assunto. Dando sequência, nos materiais e métodos foram utilizadas pesquisa de campo nas escolas, pesquisa bibliográfica, bem como fonte oral com os acadêmicos e professores do curso de psicologia da Faculdade Funorte a fim de buscar materiais verídicos e profissionais sobre a temática. A necessidade de uso de profissionais certos para lidar com assuntos que permeiam a mente infanto-juvenil é grande, porém negligenciada. Sendo assim, nos campos educacionais não há um preparo com psicólogos permitindo ao jovem que ele não tenha acesso às informações de qualidade sobre o que está sentindo principalmente no que tange às doenças muito comuns na atualidade como depressão e ansiedade e assuntos do seu cotidiano como orientação vocacional. Abordando os assuntos supracitados, os objetivos foram promover espaço para conscientização e debate da importância de atrelar o ensino público com o trabalho de psicólogos. Além disso, com o auxílio ajudar as crianças e jovens a lidar com a instabilidade muito presente nessa faixa etária. Com isso, os resultados foram unânimes em relação à importância da presença do psicólogo no ambiente escolar brasileiro. O mesmo contribuiu de forma direta e significativa para o bom funcionamento da escola e bom desempenho dos alunos como também no âmbito social da vida do discente.