



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O TRABALHO COM A LITERATURA NO CEMEI JOVE DA MATA

Autores: AYLÁ KÉSSIA DE JESUS CARDOSO, RAILMA APARECIDA CARDOSO MARINHO, BEATRIZ DE LIMA ALMEIDA, LUANA LOPES SOARES, RAINE CÂNDIDA BATISTA, MARLI PEREIRA DA SILVA

O TRABALHO COM A LITERATURA INFANTIL NO CEMEI JOVE DA MATA

Este trabalho tem por **objetivo** relatar a experiência do subprojeto do Pibid/ Unimontes da Licenciatura em Pedagogia, no CEMEI Jove da Mata em Januária – MG. O referido trabalho visa fortalecer os conhecimentos dos acadêmicos em relação à teoria e prática nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como fomentar espaços de pesquisa intervenção, e reflexão na escola envolvida. Segundo Costa (2013) a literatura infantil, considerada enquanto diálogo entre dois seres igualmente ativos, o autor e o leitor, estabelecem em um primeiro momento um contato geralmente silencioso e em solidão. É um momento de encontro do leitor com o livro, em que ele decifra, compreende e interpreta as palavras do autor. A **metodologia** pautou-se em estudos bibliográficos baseados em autores como: Coelho (1984); Abramovich (2003); Cademartori (2009); Zilberman (1998); Brasil (2010); Schneuwly; Dolz e colaboradores (2013); Costa (2013) dentre outros. Trata-se de um trabalho em andamento, em que busca desenvolver atividades de incentivo à leitura na Educação Infantil. Neste sentido, as crianças vivenciam diversas estratégias de ensino da leitura e escrita com diferentes gêneros textuais. **Resultados e Conclusão:** Esta pesquisa ainda não possui resultado, entretanto, de acordo com os estudos realizados, a literatura se constitui um gênero textual específico, marcado pela beleza da linguagem. Conhecê-la e entendê-la significa participar da cultura de um povo. A leitura da literatura pode exercer diferentes funções na escola, como informar, educar, entreter, persuadir ou expressar opinião ou ideia.

Palavras – Chave: Literatura Infantil, Educação Infantil, Gêneros textuais, Leitura, PIBID.

Agência de fomento: CAPES