



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## OS MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA BIOLOGIA

**Autores:** LÍVIA ALENCAR GOMES, CARLA APARECIDA SOUZA LOYOLA ÁVILA, HENRIQUE SOARES FERNANDES, MARIA EDUARDA NOVAIS DUARTE, SARA RODRIGUES LIMA, ROGÉRIO TRANCOSO SOARES VITORINO

Os modelos didáticos contribuem para a efetiva ligação entre prática e teoria, sendo um instrumento intelectual adequado para discutir sobre as dificuldades educativas. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo demonstrar que metodologias que instiguem o raciocínio dos alunos sejam utilizadas para o ensino da biologia, pois, através dos modelos didáticos, os alunos criam proximidade com a teoria através da prática, produzindo, assim, vínculos e favorecendo a qualidade do ensino. **Metodologia:** Foram apresentados ao terceiro período do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros, três modelos didáticos produzidos com o intuito de obter notas parciais na disciplina Recursos Didáticos para o ensino de Ciências Biológicas. O primeiro modelo demonstrou o processo de fixação do embrião no útero. Foi necessária para sua confecção a divisão em cinco etapas, desde a escolha do material didático trabalhado, criação do Molde, modelagem da massa de porcelana fria, colocação de imãs abaixo das peças confeccionadas, pois essas foram criadas sobre uma placa de metal, organização e nomeação das etapas do processo demonstrado através do modelo. Para produção do segundo modelo, foram utilizados canudos de quatro cores diferentes para representar o DNA e suas bases nitrogenadas, adenina, citosina, guanina e timina. Para unir os canudos foi usada fita adesiva. Os canudos foram colados aos pares, azul e branco; amarelo e vermelho, para simular a fidelidade de pareamento. Por último, foi elaborado o terceiro modelo, no qual foi demonstrada a célula. Massas de diversas cores foram utilizadas para representar as diferentes organelas citoplasmáticas. Para representar o citoplasma foi utilizado parafina. **Resultados:** Observou-se que os modelos didáticos confeccionados foram de fundamental importância para o ensino da biologia por facilitarem a comunicação entre o professor e o aluno, melhorando assim, seu aproveitamento e compreensão na construção do conhecimento e clareza dos conteúdos ministrados. **Conclusão:** Através desse trabalho observamos que as metodologias criam condições fundamentais para a atuação docente, evidenciando que o professor é o profissional encarregado pela seleção de métodos e recursos que estimulam os estudantes em seus aprendizados de modo que possam ser incentivados a tomarem posse dos conhecimentos ofertados.