



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M

ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

COMPREENSÃO ORAL: UM ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA ESTADUAL VEREADOR FRANCISCO TOFANI.

Autores: HENRIQUE GARCIA FREIRE CARDOSO, DIEGO SAMUEL RODRIGUES CORRÊA, HIAGO CORDEIRO DE MACEDO, DANIELLE FERREIRA DE SOUZA

COMPREENÇÃO ORAL: UM ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA ESTADUAL VEREADOR FRANCISCO TÓFANI

A compreensão oral é uma habilidade que deve ser trabalhada em sala de aula para que os alunos possam se familiarizar com os sons da língua que estão aprendendo e com o discurso. **Procuramos trabalhar com um diálogo onde os alunos tinham que reconhecer pontos específicos da fala por meio de questões direcionadas com três alternativas para cada questão para que desta forma trabalhassem esta habilidade.** Percebemos através da análise dos dados obtidos que os alunos obtiveram acertos acima da média, eles fizeram o uso de estratégias para reconhecer as palavras, influenciando assim no contexto do texto. **Para obter esse resultado positivo utilizamos de um texto voltado para o conhecimento linguístico da turma em relação à língua inglesa,** já que regemos essa turma durante um semestre. **De acordo com nosso objetivo notamos que os alunos do 9º compreenderam de maneira eficaz a atividade oral proposta.**