



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

DUOLINGO: EXPERIENCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LINGUA ESPANHOLA COM OS ALUNOS DO ENSINO MEDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS- CAMPUS JANUÁRIA.

Autores: GILMARA MARIA RODRIGUES CASAGRANDE, LÍLIAN BETÂNIA REIS AMARO

DUOLINGO: EXPERIENCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LINGUA ESPANHOLA COM OS ALUNOS DO ENSINO MEDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS- CAMPUS JANUÁRIA.

Visando o avanço da utilização das novas tecnologias direcionadas ao processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de língua espanhola, este trabalho pretende demonstrar a eficácia da ferramenta pedagógica *Duolingo*, utilizada com os alunos do primeiro ano do ensino médio integrado dos cursos de Agropecuária, Meio Ambiente e Informática do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Campus Januária. O *Duolingo* se trata de um aplicativo disponível na *web*, gratuito e de fácil utilização. Ele pode ser jogado individualmente ou em grupo. Além de disponibilizar uma plataforma especial para que os professores possam acompanhar o avanço dos seus alunos. Neste contexto, foi aplicado um teste aos alunos, contendo 39 questões, relacionadas às 1000 palavras mais utilizadas do espanhol antes de iniciarem o *Duolingo*. Após o teste, os alunos tiveram um mês e meio para terminar o jogo ou podiam parar até que fizessem 3000 pontos. Este jogo foi dado como atividade extraclasse, mas cada passo do aluno foi acompanhado pelo professor através do compartilhamento dos alunos na plataforma “*Duolingo* para escola”. Após o término, foi aplicado outro teste com as mesmas características do primeiro. Os resultados obtidos neste estudo revelam quantitativamente que o uso do *software Duolingo* elevou qualidade no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de língua espanhola.