



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## MAIS LIBRAS NA ESCOLA

**Autores:** ANA LETÍCIA DA SILVA BARROS, TATILA KAREN RODRIGUES ALKMIM, GLEYCIANE CARDOSO VIANA, ELAINE RODRIGUES DOS SANTOS

**Introdução:** A Escola Estadual Claudemiro Alves Ferreira atende um número significativo de alunos na cidade norte mineira de Januária, visando a importância da Língua Brasileira de Sinais para os alunos que precisam dela para se comunicar, o presente projeto visa a inclusão de alunos deficientes auditivos com os demais alunos e membros da comunidade escolar. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo oferecer a integração dos deficientes auditivos na comunidade escolar e fazer com que vários membros presentes na instituição aprendam a se comunicar utilizando a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) promovendo uma melhor relação dos mesmos com os surdos presentes na escola. A partir disso, será proposto atividades que estimulam o contato com essa linguagem para uma melhor comunicação na respectiva escola. Contudo, não basta simplesmente ensinar LIBRAS, mas fazer com que ela seja bem entendida. A presença do professor intérprete na sala de aula causaria estranhamento para quem não conhece a língua, no entanto para o surdo seria um passo à frente no ganho do espaço na sociedade. **Metodologia:** O presente projeto visa alcançar seus objetivos através da realização de oficinas, na qual será introduzido o ensino de LIBRAS, palestras e atividades práticas a cerca do tema. É de fundamental importância que o aluno sinta, através desse projeto, acolhido e veja que a escola está se esforçando para se aproximar dele, tentando encontrar maneiras de promover a interação. **Resultados:** É esperado com a implementação desse projeto obter resultados positivos acerca da inclusão social, e fazer divulgações dos resultados adquiridos após a aplicação, para que cada vez mais surdos consigam o seu espaço de direito. **Referências:** Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: Presidência da República, 2005. REILY, Lucia. Escola Inclusiva: Linguagem e mediação. 3 ed. Campinas-SP: Papyrus Editora, 2008.

*Apoio financeiro: CAPES*