



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HILDA CARVALHO MENDES: IMPLANTAÇÃO DO SUBPROJETO PIBID DE LETRAMENTO LITERÁRIO

Autores: ALINE BATISTA VIANA, DANIELA DE AZEVEDO, GLEYSIANA DIAMANTINO DIAS, DANIELY MENDES DE SOUZA, GUSTAVO HENRIQUE RODRIGUES ANTUNES, GABRIELA LEAL BRITO, SARAH JHENIFER MENDES SAMPAIO

Este relatório apresenta resultados parciais da caracterização da Escola Municipal Professora Hilda Carvalho Mendes, realizada por meio de observações do espaço e do cotidiano daquela escola, feitas por integrantes do projeto PIBID, no subprojeto Língua Espanhola, Língua Inglesa e Língua Portuguesa, o qual visa promover o letramento dos alunos através da literatura. **Objetivo:** este relatório, norteado pelos documentos oficiais do Ministério da Educação – PCNs (Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, 1998) e *Padrões mínimos de funcionamento da escola do ensino fundamental* : manual de implantação (2006), tem por objetivo descrever a organização geral, estrutura administrativa e proposta pedagógica da escola a fim de explanar os pontos positivos e negativos para a intervenção do supracitado subprojeto PIBID, cuja proposta é promover atividades de interação e de letramento crítico por meio da literatura, colaborando com desenvolvimentodos educandos como leitores eficientes, críticos e conscientes. **Metodologia:** a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo, supervisionadas pela supervisora e coordenadora do projeto, seguindo o roteiro específico da caracterização, com base nas propostas dos documentos oficiais. **Resultados:** os resultados obtidos, apesar de parciais, mostram que a escola municipal Professora Hilda Carvalho Mendes possui uma estrutura que fornece apoio aos alunos e a comunidade, com bons profissionais e equipamentos, mas não consegue cumprir todos os pontos previstosno Projeto Político Pedagógico (PPP), estruturado a partir das propostas dos parâmetros curriculares nacionais (PCNs)devido à falta de incentivos financeiros governamentais. **Conclusão** : conclui-se, a partir dos dados coletados,que a Escola Municipal Professora Hilda Carvalho Mendes é fundamental para o desenvolvimento comunitário, preocupando-se com fornecimento de uma educação de qualidade e o bem-estar social dos alunos e suas famílias.

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)/CAPES.