



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autores: FABRÍCIO MENDES ANTUNES, IOLANDA MARCIA DE SOUZA, GIZELLEY CARDOSO DA SILVA, LETÍCIA DA SILVA FARIA

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

O presente trabalho foi elaborado a partir das observações feitas durante a participação enquanto acadêmicos do Subprojeto Alfabetização e Letramento, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas – MG, tendo como **objetivo** discutir sobre a alfabetização e o processo de ensino no âmbito escolar. A alfabetização é um processo de ensino permanente, ou seja, que se estende por toda a vida, é verdade que, a aprendizagem da língua materna, quer escrita, quer oral, é um processo permanente, e nunca interrompido. Em um sentido mais específico este é compreendido como um processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita. No processo de alfabetização o raciocínio é semelhante. Precisasse de uma base, de regrinhas educativas informais que encaminhem a criança e a preparem para o mundo da leitura e da escrita. A principal delas é construir junto à criança um ambiente de interesse e afeição nesta etapa da vida infantil.

Em meio a esse contexto, envolto aos interesses e às necessidades infantis no processo de alfabetização formal, para tanto é necessário que o professor alfabetizador tenha conhecimento desse processo de variadas **metodologias**, e que possa identificar os vários níveis de escrita, o que facilitará a relação dos dois polos de aprendizagem, de quem ensina e de quem aprende. Para o alcance dos **objetivos** propostos e para um ensino produtivo, prazeroso e satisfatório, deve-se levar em consideração as particularidades dos sujeitos envolvidos. **Conclui-se** que, faz-se necessário que o professor alfabetizador tenha domínio dos conceitos básicos de alfabetização e de suas particularidades, que esteja preparado para compreender todas as facetas e todos os condicionantes do processo de ensino e aprendizagem tendo como foco o educando e os diferentes níveis que este venha a apresentar. Para o desenvolvimento do trabalho foi utilizado um estudo bibliográfico de cunho qualitativo, desenvolvida a partir dos seguintes autores: Ferreira (2011), Soares (2003), Bandura (2003), dentre outros, seguido de uma observação participante. O trabalho desenvolvido contribuiu para a formação enquanto pedagogo, pois proporcionou um aprofundamento na temática, provocando reflexões a partir da prática observada.

Palavras-chaves: Alfabetizador, professor, escrita, particularidade, aprendizagem.