



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O USO DA METODOLOGIA ATIVA PEER REVIEW POR CIRURGIÕES-DENTISTAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Autores: LUIS PAULO MORAIS FARIAS, VANESSA CRISTIANE ARAÚJO OLIVEIRA, JÉSSICA REJANE DURÃES SOARES, CLÁUDIO WAGNUS XAVIER LOPES JÚNIOR, TALITA POLYANA DE FREITAS VELOSO, ANA CECÍLIA PEREIRA BASÍLIO, DJIANE BALEEIRO RODRIGUES

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família (PRMSF) da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) oferece desde o ano de 2006 a oportunidade de pós-graduação *latu sensu* a cirurgiões-dentistas (CD), enfermeiros e psicólogos. Atualmente, o programa conta com 12 profissionais da odontologia, biênio 2018-2020, com carga horária total de 5.520 horas. O projeto pedagógico atual, que foi concebido por um grupo de professores da Universidade, define as atividades dos residentes nos diferentes espaços educacionais e a carga horária a ser dedicada a cada atividade. Dentre elas, destaca-se o *peer review*. Baseado no Ciclo de Aperfeiçoamento da Prática Profissional (CAPP), essa metodologia tem como intuito elevar os conhecimentos e habilidades relacionados aos processos desenvolvidos na atenção primária à saúde (APS). É um processo de educação permanente e sistemático de reflexão crítica e avaliação da prática profissional, conduzido por um Grupo de Aperfeiçoamento de Prática (GPA). **Objetivo:** Relatar a experiência do trabalho vivenciado com a metodologia *peer review* desenvolvida no PRMSF. **Metodologia:** O *peer review* está em desenvolvimento através das reuniões do GPA, com duração de duas horas por semanais e participação de residentes e preceptores. No primeiro encontro foram elencados os temas que mais despertavam interesse de aperfeiçoamento na prática clínica e gerencial na APS. Os primeiros temas trabalhados foram: urgências odontológicas e interações medicamentosas na odontologia. Os casos vivenciados nas práticas clínicas eram discutidos, dúvidas levantadas e, por fim, sanadas a partir de experiência prévia dos CD preceptores ou de informações obtidas através de revisões da literatura. O *peer review* é capaz de identificar impasses na prática clínica e através de pensamento coletivo dos profissionais, definir a conduta ideal. **Resultados:** Além de elevar a capacidade de resolubilidade dos CD residentes, como produtos técnicos dessa prática obteve-se os protocolos de atendimento clínico. Estes foram idealizados para serem utilizados nos territórios de práticas dos residentes, assim como, após o seu refinamento, serem disponibilizados à gestão municipal, para que possa ser instituído em toda a rede de APS do município de Montes Claros. **Conclusão:** Os CAPP, especificamente o *peer review*, permite a revisão de práticas clínicas, uniformização da atuação dos profissionais residentes CD na APS, baseada em evidências científicas atualizadas, utilizando as potencialidades e possibilidades que a rede da APS tem a oferecer.

Palavras-chave: *Peer review*; programa de educação permanente; Residência Multiprofissional em Saúde da Família.