



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID ENSINO APRENDIZAGEM A IMPORTANCIA DE INOVAR AS METODOLOGIAS NA SALA DE AULA NA ESCOLA MUNICIPAL LINDAURA GIL

Autores: INÊZ BATISTA DOS SANTOS, ADRIANA FERRAZ SENA, EMILIA MURTA MORAES

O presente relato de experiência referente à participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como **objetivo** destacar a importância da utilização de metodologias diferenciadas para a motivação do aluno no processo ensino-aprendizagem. Foi possível analisar, de acordo com a experiência no PIBID, realizada na Escola Municipal Lindaaura Gil, que se torna necessário efetivar mudanças na maneira como o processo ensino-aprendizagem vem sendo desenvolvido, sendo essencial sair da metodologia mais “tradicional” de ensino para que aconteça, de maneira mais lúdica e criativa, a aprendizagem dos alunos. A **metodologia** utilizada para efetivar as ações do Programa na escola, permitiu vivenciar algumas experiências e observações das aulas, onde percebemos que os alunos estão cansados do cotidiano de quadro e giz, apresentando, durante as atividades escolares, falta de motivação e entusiasmo para aprender o conteúdo. Os **resultados** dessa experiência demonstram a necessidade de refletir sobre a metodologia utilizada na escola, acrescentando estratégias que motivem os alunos a quererem aprender, a buscarem o conhecimento e aprimorem a realidade que os cercam. O trabalho desenvolvido até o momento na escola reforça a importância de utilizar metodologias novas para chamar a atenção dos alunos para que aconteçam resultados satisfatórios no ensino-aprendizagem. Assim, nota-se, dentro das salas de aula, que o aluno sente-se desmotivado em aprender o conteúdo a partir de atividades que não são capazes de chamar sua atenção para o conhecimento que resulta na aprendizagem. Portanto, optamos por trabalhar com **metodologias** diversificadas, como jogos, no qual notamos que os mesmos chamam atenção e o interesse dos alunos para a aprendizagem do conteúdo. Desta forma, percebe-se o desenvolvimento dos alunos e a atenção que eles têm com aulas mais lúdicas. **Concluimos** o quanto é importante criar estratégias metodológicas para inovar o ensino-aprendizagem. Os **resultados** esperados são que os alunos se desenvolvam e interajam com o conhecimento através dos jogos, sendo motivados para a aprendizagem. Diante das observações conclui-se a importância em empreender atividades diversificadas, criativas para o trabalho com os alunos.

Apoio financeiro: Capes/PIBID/UNIMONTES m