



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

BIBLIOTECA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO E.F. NA ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM MARCELINO DA CONCEIÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTEIRINHA-MG

Autores: THAIGA CRISTINA MARIA SOARES, ELLEN PARRELA, MICAELLY LAILA SANTOS, TÂNIA PATRÍCIA SANTOS, MARLUCE SOARES DIAS, BIANCA TAMIRES SANTOS PORTO, JEANIFFE TALLITA BRITO SOUZA

O presente trabalho é resultado de um estudo monográfico que teve como problemática compreender como a escola utiliza a biblioteca escolar nas atividades de leitura e escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o interesse por esta pesquisa surgiu através de reflexões acerca do uso da biblioteca na escola, sendo identificado que a busca consciente por este espaço tem ocorrido em menor frequência devido à facilidade de acesso às novas tecnologias. **Objetivos:** nesse sentido, buscamos investigar como os professores e bibliotecários desenvolviam as práticas escolares para o uso da biblioteca, no desenvolvimento do hábito da leitura como o enriquecimento dos conteúdos vistos em sala de aula. Na curiosidade epistemológica de conhecer a importância da biblioteca escolar na formação dos seus usuários, desenvolveu-se um levantamento bibliográfico seguido de pesquisa de campo, configurando um estudo de caso tendo como objeto da investigação a Escola Estadual Joaquim Marcelino da Conceição. O referencial teórico recebeu contribuições de autores como Campello (2002) Silva (1995), Moraes, Valadares, Amorim (2013), Milanesi (2002), Silva (2003) Santos (2009), como instrumentos de coleta de dados aplicaram-se questionários para 03(três) docentes dos anos iniciais e para a bibliotecária do período matutino e, posteriormente, realizou-se uma observação sequencial para melhor atestar a veracidade das informações prestadas pelos respondentes. **Resultados:** Os resultados da pesquisa apontaram que, sob direção da bibliotecária, tem sido desenvolvido um trabalho que cresce progressivamente, embora suas ações de ensino-aprendizagem precisem ser diversificadas e aprimoradas, de modo que instiguem o aluno a pensar, questionar e aproximar o universo da biblioteca do seu contexto de vida, igualmente verificou-se que a biblioteca escolar deve ser utilizada e fazer parte das metodologias dos professores de incentivo à pesquisa e à leitura, pela sua importância no processo de escolarização da criança e pela necessidade de se ter um aluno ativo e participativo na sociedade. **Conclusão:** Constatamos a importância do compromisso de professores e bibliotecários na utilização da biblioteca escolar, na promoção de ações que colaborem, efetivamente, para a consolidação do hábito de leitura e a formação cognitiva, mental, emocional e social dos seus usuários, assim concluímos que é preciso dinamizar as ações da biblioteca por meio de mecanismos participativos que possibilite as crianças situações que explorem seu imaginário e sua criatividade