



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## A PRÁTICA EXTENSIONISTA ATRAVÉS DA OFICINA “CARAÇA: O QUE É ISSO?”

**Autores:** JUNIA MATILDE LOPES FREITAS, DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA, LUCIENE PEREIRA RODRIGUES, RAYNE NAYARA GOMES LIMA, WESLEY ERASMO ALVES BOITRAGO, ANDERSON GONÇALVES DE OLIVEIRA, ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE

**Introdução:** O caraça é uma Reserva Particular do Patrimônio Nacional - RPPN simbolizada por um rosto humano esculpido pela própria natureza na Serra do Espinhaço, Localizado entre os municípios de Santa Barbara e Catas Altas, a 120 km da capital mineira Belo Horizonte. A reserva do Caraça proporciona a seus visitantes vários roteiros como o ecológico, cultural e religioso, além disso, possui uma rica biodiversidade da flora e fauna do cerrado e mata atlântica. É conhecido também pelo santuário como cartão postal, possuindo a primeira igreja com estrutura neogótica implantado no Brasil. Diante disso os acadêmicos do 7º e 8º período da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES do Curso de Geografia juntamente com o Projeto de Extensão Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes realizaram nas escolas Estaduais Antônio Canela, Antônio Figueira e Professor Hamilton Lopes situadas na cidade de Montes Claros-MG, a oficina “Caraça: O que é isso?” dentro das atividades extensionistas do VI Congresso Biotemas na Educação Básica. **Objetivo:** Assim, o objetivo dessa oficina foi apresentar o santuário do Caraça mostrando as belezas cênicas e naturais, sensibilizando para a preservação do meio ambiente. **Metodologia:** Os caminhos metodológicos utilizados iniciaram-se com a revisão bibliográfica e documental da temática, o uso de recursos midiáticos, registro icnográfico e a realização da oficina. **Resultados e discussão:** Os resultados obtidos foram muito satisfatórios, a participação dos discentes ao ministrar a oficina foi antecipada por momentos de pesquisa, organização das atividades e capacitação na Universidade sendo que esses momentos foram excepcionais para a troca de experiências e aprendizagem da equipe, já os alunos das referidas escolas acima receberam a oficina com muita satisfação e ficaram maravilhados com os conteúdos apresentados, sendo que a maioria deles não conhecia a reserva particular ambiental e sua beleza natural. **Considerações Finais:** Conclui-se que a oficina proporcionou aos discentes o conhecimento sobre o Caraça e sensibilização das questões ambientais e preservação do meio ambiente. A nossa participação do projeto no BIOTEMAS foi de grande relevância pois favoreceu uma experiência de conhecimentos entre os acadêmicos em propósito de trabalho em equipe para levar para Comunidade Escolas temas a discutido e vivenciado no âmbito da Universidade que tem como função o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Palavras-chave:** Caraça; Parque; Meio Ambiente; Projeto de Extensão.