



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## QUALIDADE DA NOVA METODOLOGIA DE VIDEOAULAS IMPLANTADA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA /UNIMONTES

**Autores:** BRUNA GABRIELLY SOARES BARBOSA, LUIZ COSME FONSECA, RONILSON FERREIRA FREITAS, JACKELINE BATISTA PERES, VIVIANNE MARGARETH CHAVES PEREIRA REIS, ALIANE ALENICE FONSECA, MARIA ÂNGELA LOPES DUMONT DE MACÊDO

**Introdução:** A Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), sob a atuação do Centro de Educação a Distância (CEAD) oferece iniciativas e propostas de formação e aprimoramento à distância na região no norte de Minas Gerais. O CEAD promoveu alterações metodológicas na condução dos cursos a distância, essa nova metodologia prevê transmissões simultâneas (ao vivo) gravadas pelos professores capacitados de cada disciplina e distribuídos para todos os polos atendidos pelo CEAD, além de janelas específicas de atendimento durante as transmissões e acesso sob demanda de conteúdos produzidos nas instalações de produção audiovisual. **Objetivo:** Investigar a qualidade da nova metodologia de videoaulas implantada no CEAD/Unimontes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo, descritivo e de levantamento survey. O estudo contou com a participação de 1092 discentes do curso da Pós-Graduação do CEAD/ Unimontes. Os discentes responderam a um questionário contendo 5 questões que investigavam a qualidade das videoaulas, nas quais analisaram a avaliação das videoaulas por meio da lousa digital, iluminação, áudio, projeções na TV e em estúdios, a categorização dos dados foram classificados como ótimo, bom regular e ruim. O questionário foi aplicado via Google Forms e difundido aos estudantes por meio de contato de e-mail pessoal, com instruções específicas e comunicação da coordenação de curso. Essa pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unimontes sob o parecer 1.792.174. Para tratamento dos dados, foi feita análise descritiva com agrupamento das respostas por categorias. O programa estatístico utilizado foi SPSS, versão 20.0. **Resultados:** Observa-se que a maior parte dos acadêmicos considera a qualidade boa das novas metodologias de videoaula por meio de lousa digital (61,08%), da luminosidade da sala (61,17%), projeções na TV (62,45%), da luminosidade no estúdio (64,10%), qualidade do áudio (59,98%). Os resultados apontam que as equipes pedagógicas e de gestão podem melhorar os aspectos relacionados a qualidade da metodologia de videoaulas. Sendo então, necessário investimentos e correções para o melhoramento da nova metodologia, para assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Na percepção dos acadêmicos, os resultados evidenciaram boa qualidade das novas metodologias de videoaula implantadas no CEAD/Unimontes.